



*Základní škola a Mateřská škola Majakovského,
Karviná, příspěvková organizace,
Karviná - Mizerov, Majakovského 2219
PSČ 734 01*

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

školní rok 2022/2023

*Mgr. Roman Hamrus
ředitel školy*

OBSAH:

- 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**
- 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ**
- 3. Školní vzdělávací program**
- 4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY**
- 5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE**
- 6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**
- 7. ÚDAJE O DVPP**
- 8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**
- 9. REALIZACE KONKRÉTNÍCH PROJEKTŮ ŠKOLY**
- 10. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI**
- 11. HLAVNÍ ZÁMĚRY PRO PŘÍŠTÍ ROK**
- 12. ZÁVĚR**
- 13. PŘÍLOHY**
 - a) Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022*
 - b) Zpráva základní organizace odborového svazu pracovníků školství*
 - c) Výroční zpráva Mateřské školy*

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Majakovského, Karviná, příspěvková organizace,	
Sídlo školy:	Karviná – Mizerov, Majakovského 2219, PSČ 734 01	
Právní forma:	příspěvková organizace	
Ředitel:	Mgr. Roman Hamrus	
Statutární zástupce ŘŠ:	Mgr. Aleš Homan Ph.D.	
Zástupkyně ŘŠ pro věci ekonomické:	Pavλίna Nováková	
Referentka školy:	Iveta Vitámvásová	
Vedoucí učitelka MŠ:	Mgr. Denisa Vašková - Jana Bohunská	
IČO:	48004561	
Identifikátor zařízení:	600 135 977	
IZO:	048 004 561	
Právní forma:	právní subjekt od 1.1.1993	
Datum zařazení do sítě:	25.1.1996	
Součásti školy:	Školní družina	IZO: 119701103
	Školní jídelna	IZO: 102892024
Hlavní činnost:	Hlavním účelem organizace je poskytovat základní vzdělání Předškolní vzdělání včetně speciálně pedagogické péče Dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami	

Od 01.01.2016 byla k Základní škole připojena Mateřská škola Kpt. Jaroše, adresa: Kpt. Jaroše 2224, Karviná – Mizerov. Stalo se tak na základě rozhodnutí usnesení zastupitelstva města č. 165 ze dne 18.6.2015.

1.2 ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

Základním dokumentem školy je školní vzdělávací program s motivačním názvem Majáček, kterým se ve školním roce 2021-22 řídila výuka 1. – 5. ročníku a na druhém stupni 6. – 9. ročníku. Školní vzdělávací program byl ve školním roce 2013 - 2014 aktualizován na základě úprav Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (byl rozšířen o témata z dopravní výchovy, finanční gramotnosti,

ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí atd.) a v následujícím období byl pružně doplňován s ohledem na každodenní praxi. V souvislosti s legislativními úpravami týkajícími se tzv. společného vzdělávání a zahájením procesu nového způsobu podpory vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných došlo k dílčím úpravám ŠVP v těchto oblastech, přičemž do budoucna budeme pružně reagovat podle skutečných potřeb žáků (podpůrná opatření atd.)

Koncepce školy je vzhledem k ŠVP postavena na dvou základních pilířích: třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků a třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy (basketbal, plavání). Ve všech ročnících se rovněž akcentuje výuka informačních a komunikačních technologií. Ve školním roce 2018/2019 proběhly další aktualizace školního vzdělávacího programu s cílem ujednotit společnou skladbu předmětů sportovních a jazykových skupin. Takto aktualizovaný ŠVP byl ve školním roce 2021/2022 realizován ve všech ročnících. Školní vzdělávací program Majáček byl v minulých letech podroben detailní kontrole ČŠI s tím, že plně odpovídá platné legislativě i zaměření školy. S ohledem na další revizi RVP zejména v oblasti ICT pokračovala aktualizace ŠVP Majáček pro školní rok 2022/23, a to navýšením hodin Informatiky nejprve na 1.stupni ve 4. a 5.ročníku. V souvislosti s tímto krokem došlo také k úpravě vzdělávacích obsahů u ostatních předmětů.

1. Informační gramotnost – posílení hodin ICT v programu ŠVP Majáček, v zájmových útvarech rovněž nabídnuta možnost počítačových kroužků, dále výuka psaní všemi deseti na počítačové klávesnici; v předchozích letech proběhlo zasíťování kabinetů pedagogů výpočetní technikou a byly instalovány interaktivní tabule (v rámci prostředků SIPVZ), koncem školního roku 2009/2010 byla škola v rámci projektu Karvinský informační systém základních škol vybavena novými interaktivními tabulemi pro specializované učebny (zeměpis, společenské vědy) i pro kmenové třídy na prvním stupni. V rámci tohoto projektu byla na škole instalována rovněž tzv. mobilní počítačová učebna. Díky dalším projektům, do kterých se škola zapojila, došlo k dalšímu vybavení ICT technikou (celoměstský projekt Cizí jazyky – otevřené dveře do EU – vybavení učebny cizích jazyků interaktivní tabulí, dataprojektorem a počítačem + 10 notebooků pro výuku; projekt „EU – Peníze školám“ – modernizace učebny přírodopisu – interaktivní tabule, počítač, dataprojektor). Ve školním roce 2012/2013 došlo v rámci projektu Přírodní vědy pro každého k vytvoření specializované učebny matematiky s interaktivní tabulí a dataprojektorem. Škola rovněž získala pro modernizaci výuky 20 tabletů. V školním roce 2014/2015 se škola zapojila do několika projektů, z nichž bylo získáno další materiální vybavení pro žáky i pedagogy. Jednalo se zejména o celoměstský projekt Společná řešení pro lepší učení (10 tabletů), projekt Vzděláním k lepšímu životu (10 notebooků, dataprojektor, webová kamera), projekt ICT kouč – tablety do škol (14 tabletů) a projekt Inovation start up (2 notebooky, tiskárna). Všechny pořízené tablety a notebooky z projektů podporují moderní trendy ve výuce, učitelé absolvovali v rámci každého projektu odborná školení s akcentem na využití ICT ve výuce. Ve školním roce 2015/2016 započala výměna starších stolních počítačů v malé počítačové učebně (přibýlo 7 nových počítačů s operačním systémem Windows 10) a bylo pořízeno 5 tabletů pro posílení zavádění ICT do výuky. Ve školním roce 2016/2017 pokračovalo vybavování malé počítačové učebny (pořízeno dalších 6 stolních počítačů), celkem v malé PC učebně je 13 nových počítačů s operačním systémem Windows 10. Ve školním roce 2016/2017 byl instalován nový

server. V souvislosti s ICT jsme plně přešli na vedení třídní knihy v elektronické podobě. V kmenových třídách jsou proto instalovány učitelské počítače. Žákovské knížky jsme kromě elektronické verze ponechali také v papírové podobě, ale snažíme se rodiče motivovat k primárnímu využívání elektronické žákovské knížky. Rodiče tak mají nepřetržitý přístup k výsledkům vzdělávání svých dětí, mohou akčněji komunikovat s třídním učitelem i průběžně sledovat probírané učivo v případě onemocnění dítěte. Většina rodičů i učitelů je s trendem elektronické třídní knihy a žákovské knížky velmi spokojena. Pro budoucí vývoj předpokládáme, a to i po konzultacích s rodiči, ponechání papírových žákovských knížek pro žáky prvního stupně, kde je to z hlediska motivace žáků i zpětné vazby žádoucí.

2. Jazyková gramotnost – formou zájmových útvarů na 1.stupni a volitelných a nepovinných předmětů na 2.stupni se zvyšuje jazyková gramotnost, v rámci DVPP a projektové činnosti se pedagogové průběžně zapojují do dalšího vzdělávání v oblasti metodiky cizích jazyků. V listopadu 2021 školního roku 2020/2021 jsme v rámci projektu MAP využili v hodinách anglického jazyka rodilého mluvčího. V rámci podpory cizích jazyků se během školního roku připravovali talentovaní žáci na zkoušky Cambridge,. Které úspěšně absolvovalo šest žáků. V průběhu školního roku jsme se zapojovali do různých cizojazyčných soutěží (Hrajeme si s jazyky, Jazyky hrou, Eco games) a ppr naše žáky jsme pořádali několik celoškolských jazykových soutěží.
3. Sportovní třídy - Úspěšně pokračovala basketbalová příprava žáků prvních až pátých ročníků v návaznosti na TJ Sokol Karviná. Družstva mladších i starších žáků se úspěšně zúčastnila karvinské basketbalové ligy. Na druhém stupni již žáci sportovních tříd jsou pevně ukotveni v systému školních soutěží a také ve struktuře basketbalového oddílu TJ Sokol Karviná, kdy mnozí hrají již krajské, ale i ligové soutěže U 17 a U 19. Současně žáci ZŠ Majakovského chodí do přípravy organizované subjektem SBŠ Karviná, který je pobočným spolkem SBŠ Ostrava a tento subjekt úzce spolupracuje s basketbalovým oddílem TJ Sokol Karviná který úspěšně působí v nadregionálních ligách mládeže na Moravě.
Oddíl basketbalu TJ Sokol Karviná funguje ekonomicky samostatně. Klub i škola však dlouhodobě spolupracují v oblasti materiální podpory žáků a dále v oblasti personálního propojení, kdy učitelé TV pracují jako pomocní trenéři v TJ Sokol Karviná či i SBŠ Karviná.
4. V průběhu minulých let byly naplněny základní cíle vybavenosti školy informačními a komunikačními technologiemi (ICT), které byly stanoveny vedením školy. V prvé řadě se jednalo o vybudování informačního systému, který je tvořen páteří sítí, jež propojuje počítače ve všech kabinetech a učebnách. Na serveru je nainstalován operační systém Windows. Počítačová síť je napojena na Internet. Pro administrativu školy je využíván program od společnosti Edupage – školní informační systém. Pro tvorbu rozvrhu používáme program AsC rozvrhy, který je nově

součástí modulů Edupage, v němž je rozvrh propojen s elektronickou třídní knihou a elektronickou žákovskou knížkou. Pro komunikaci využíváme běžné komunikační prostředky, jako je MS Outlook a Messenger. Ve školním roce 2020/2021 byly škole zřízeny v rámci služby Google – Suite učitelské a žákovské účty, což bylo klíčovým počinem vzhledem k uzavření škol během pandemie Covid-19 a přechodem na distanční výuku. Mohli jsme tak okamžitě přejít do online výuky. Poskytovatelem internetu byla do konce školního roku 2015/2016 firma Poda, v následujícím období se poskytovatelem internetu a telefonních služeb stala firma Rapid Net. Všechny počítače a notebooky ve škole fungují pod operačním systémem Windows 7, od školního roku 2015/2016 pak v operačním systému Windows 10. Od školního roku 2021/2022 škola využívá dotykový panel Amos, který byl instalován ve vestibulu školy a na kterém mohou žáci, učitelé i rodiče zjistit aktuální dění ve škole. Na panel každý týden vkládáme aktuální informace ze života školy – organizace akcí, rozvrhy, suplování, jídelníček...

Pro výuku Informatiky využíváme dvě učebny s celkovým počtem 33 počítačů. V první učebně je 19 žákovských počítačů + 1 PC učitelský a dataprojektor s interaktivní tabulí, na počítačích je nainstalovaný operační systém Windows 10. Tato učebna je zaměřena na práci s výukovými programy a práci na internetu. Ve druhé učebně je 12 žákovských počítačů a 1 počítač učitelský. Zde počítače fungují pod operačním systémem Windows 10. Obě počítačové učebny umožňují vedle standardní výuky informatiky i práci s grafickými programy a programy na střih videa, žáci se učí rovněž základům programování a starší žáci základům tvorby webových stránek. Kromě výuky informatiky jsou učebny využívány k podpoře výuky cizích jazyků a společenských disciplín; učebny rovněž využívají žáci prvního stupně. V učebnách probíhají také každoroční on-line testy SCIO či testování v rámci šetření ČŠI. V průběhu školního roku 2015/2016 proběhla částečná obměna starších počítačů v malé PC učebně a ve školním roce 2016/2017 byla učebna dovybavena dalšími novými počítači – celkem je tedy v malé učebně PC 13 nových počítačů s nainstalovaným operačním systémem Windows 10.

V roce 2010 byla škola vybavena dalšími čtyřmi interaktivními tabulemi a mobilní počítačovou učebnou v rámci projektu „Karvinský informační systém základních škol“. Mobilní počítačová učebna má základnu v multimediální učebně společenských věd a žáci zde mohou díky připojení k internetu využívat notebooky k samostatné práci či k práci v rámci projektové výuky. V rámci projektu „Modernizace chemicko-fyzikálních učeben“ byla ve škole zřízena nová učebna chemie s interaktivní tabulí, dataprojektorem a počítačem. Na škole funguje nově modernizovaná multimediální učebna, která je vybavena počítačem s dataprojektorem a ozvučenou interaktivní tabulí, je určena zejména pro výuku českého jazyka a slouží jako centrální učebna pro různé přednášky a besedy, které se uskutečňují ve škole (besedy v rámci preventivního programu atd.). Další materiální vybavení ICT technikou bylo realizováno díky celoměstskému projektu „Cizí jazyky – otevřené dveře do EU“ – na škole byla vytvořena multimediální učebna cizích jazyků s interaktivní tabulí a 10 notebooky. Díky projektu „EU – Peníze školám“ (tzv.šablony) jsme mohli výrazně modernizovat učebnu přírodopisu, kam byla nainstalována interaktivní tabule s dataprojektorem a

Výroční zpráva o škole 2022/23

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

notebookem; rovněž jsme získali 12 notebooků pro učitele, kteří vytvářeli výukové materiály a pracovní listy k tomuto projektu. V rámci projektu Přírodní vědy pro každého jsme vybavili učebnu matematiky interaktivní tabulí s dataprojektorem a notebookem a získali do školy 20 tabletů pro realizaci moderních výukových trendů.

Ve školním roce 2014/2015 škola získala z projektů (Společná řešení pro lepší učení, Vzděláním k lepšímu životu, Start up innovation, ICT kouč) další moderní vybavení – tablety a notebooky pro výuku, dataprojektory a webové kamery. Ve školním roce 2016/2017 škola kromě šesti nových počítačů v malé PC učebně pořídila další 4 počítače a nový server. V současné době je ve škole celkem 65 počítačů, 67 notebooků, 49 tabletů a 11 interaktivních tabulí. Díky tomuto vybavení se škola snaží maximálně modernizovat výuku a využívat ICT ve vyučování – za tímto účelem absolvovali pedagogové řadu školení.

Škola dále využívá vybavenou jazykovou učebnu, odbornou učebnu fyziky, chemie, přírodopisu. Byla vybudována multimediální učebna v rámci projektu „Klub dětí Evropy“, který finančně podpořila Nadace OKD. Žáci mají k dispozici jednu tělocvičnu, moderní posilovnu a školní hřiště. Další vybavení je standardními učebními pomůckami. Velmi frekventované využití má i školní klub Kamarád, kde probíhají významné školní a společenské akce (recitační soutěže, přednášky, besedy, schůzky školního parlamentu, setkání s rodiči), a probíhají zde semináře a školení.

V roce 2022-2023 byl realizován nákup robotických pomůcek- stavebnice LEGO Spike a programovatelné výukové roboty Edison V2.0. Také byla pořízená 3D tiskárna. Začali jsme v rámci ŠVP s výukou nové informatiky v 4.-5.ročníku.

1.3 POČTY TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ

I. stupeň				II. stupeň				Celkem			
počet tříd		počet žáků		počet tříd		počet žáků		počet tříd		počet žáků	
k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k	k
1.9.21	1.9.22	1.9.21	1.9.22	1.9.21	1.9.22	1.9.21	1.9.22	1.9.21	1.9.22	1.9.21	1.9.22
5	5	59	69	4	4	63	67	9	9	122	136

2 žáci školy jsou vzdělávání v zahraničí - §38

školní družina			
počet odd.		počet žáků	
k	k	k	k
1.9.21	1.9.22	1.9.21	1.9.22
2	2	30	38

Výroční zpráva o škole 2022/23

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

Výsledky zápisu do 1.ročníku ZŠ pro školní rok 2023/2024

	Počet žáků	Z toho dívek
Celkem zapsáno	14	7
Žádost o odklad	2	2
Žádost o předčasné přijetí	0	0

1.4 SPECIFICKÉ ZVLÁŠTNOSTI ŠKOLY

- V prvním, třetím, pátém a sedmém ročníku probíhala výuka s asistentem pedagoga u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Do všech ročníků bylo v průběhu školního roku zařazeno celkem 26 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.
- Spolupráce s mateřskou školou - od 01.01.2016 funguje školka v rámci jedné organizace ZŠ a MŠ Majakovského – společně jsou plánovány aktivity pro děti z MŠ, případně propojení s dětmi z 1.třídy – Mikuláš, Velikonoční tvoření, velikonoční workshop, karneval, výlety za zvířátky, dny tvořivých dílen pro děti z MŠ, dětské odpoledne atd.
- Od září 2022 dva pedagogové naší školy pokračují spolu s dalšími pedagogy z mateřských, základních i středních škol v řešení celoměstského projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná – tzv. MAP II - působili v pracovních skupinách pro kariérové poradenství a občanské a sociální kompetence.
- V rámci projektu MAP III – jsme zorganizovali setkání zástupců školních parlamentů karvinských základních škol a koordinátorů žákovských parlamentů, tuto schůzku jsme spojili s velmi atraktivní besedou o systému demokracie s panem poslancem Petrem Letochou (březen 2023)
- OKAP II – jako partnerská škola SŠTaS v Karviné se od září 2022 účastníme projektu Moravskoslezského kraje OKAP II – Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání. V rámci tohoto projektu naši žáci navštěvují kroužky na SŠTaS (moderní elektro, truhlář, automechanik a 3D tisk). Čtyřikrát proběhla na SŠTaS sdílená výuka; V červnu 2022 jsme se zúčastnili dvoudenní exkurze v rámci projektu OKAP do science parku Vida v Brně a Technického muzea v Brně (žáci 8.-9.ročníku).
- Jsme zapojeni do celoměstského projektu AdTech, který implementuje využití 3D tisku do školních vzdělávacích programů. V letošním školním roce došlo v rámci udržitelnosti tohoto projektu několik projektových dnů na 2.stupni.

- Naše škola je zapojena spolu s Gymnáziem v Karviné a dalšími základními školami v regionu do pilotního projektu Dějepis+, kdy dochází k ověřování badatelského typu výuky dějin 20.století.
- Probíhala tradiční spolupráce s institucemi: Regionální knihovna, MěDK, Statutární město Karviná, TJ Sokol Karviná, Kosatky Karviná, další sportovní kluby ve městě, DDM Juventus, Stanice mladých přírodovědců, OPF SU, PF OU Ostrava.
- Cambridge testy – i v letošním školním roce pokračovala příprava na zkoušky Cambridge. Certifikát zkoušky Cambridge získalo pět žáků 8.-9.ročníku.
- Národní plán obnovy – podpora škol ze strany MŠMT na zmírnění dopadů anticovidových opatření v minulých letech – systém doučování a práce na osobnostním rozvoji žáků se sociálním znevýhodněním a žáků ohrožených školním neúspěchem probíhal na naší škole po celý školní rok 2021/2022.

1.5 Hlavní sledované cíle v práci školy, školní rok 2022/2023

Hlavní cíle školy pro následující období byly vymezeny do následujících oblastí :

A. Oblast výchovně vzdělávací :

1. Zaručit co nejkvalitnější výuku.
2. Realizovat výstupy aktualizovaného ŠVP Majáček, zejména ověřovat nastavení nové informatiky na 1.stupni (4.-5.ročník)
3. Rozvíjet aktivitu žáků, jejich tvořivé a logické myšlení, samostatnost.
4. Využívat takových forem metodické práce, aby žáci zvládali učivo ve škole.
5. Probudit u žáků zájem o dané předměty.
6. Klást důraz na výuku ZPC a prolínat ji ostatními předměty.
7. Zúčastňovat se důležitých výchovně-vzdělávacích a sportovních soutěží.
8. Klást důraz na výuku cizích jazyků-AJ,NJ, RJ.
9. Realizovat zkoušky Cambridge (žáci 2.stupně)
10. Dosahovat optimálních vzdělávacích výsledků s důrazem na úspěšnost u přijímacích zkoušek na střední školy
11. Ve sportovní oblasti klást důraz na výuku basketbalu, plavání a lehké atletiky.

Výroční zpráva o škole 2022/23

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

12. Průběžné aktualizace školního vzdělávacího programu pro všechny ročníky ZŠ.
13. Rozvíjet kompetence učitelů pro práci se školním informačním systémem Edupage
14. Zavést projektovou výuku pro celou školu, akcentovat projektové aktivity.
15. Činnost školního parlamentu
16. Neustále působit na žáka v otázkách mravní a etické výchovy (pozitivní komunikace, zdravení, vzájemná úcta, řešení jakékoliv náznaky šikany, akceptovat Chartu proti šikaně)
17. Spolupráce všech pedagogů se Školským poradenským pracovištěm
18. Uplatňovat individuální přístup k žákům
19. Rozvíjet aktivitu žáků, jejich logické myšlení, kreativitu, samostatnost
20. Pokračovat v projektech, do kterých je škola zapojena
21. Vyhodnocovat úspěšnost školního doučování (Národní plán doučování)
22. Spolupráce s rodiči ve spolku Bezva škola
23. Organizace rozloučení s vycházejícími žáky základní i mateřské školy.
24. Využití volného času dětí - prevence boje proti drogám, kriminalitě
25. Pro zlepšování kvality výchovně vzdělávacího procesu využívat výsledků čtvrtletních autoevaluací žáků.
26. Působit na žáky – vytvářet pozitivní vztah k učebním pomůckám a zařízení školy, způsobené škody žáky ihned řešit
27. Prolínat akce s mateřskou školou a školní družinou.

B. Oblast materiální :

- Aktualizace a průběžné doplňování datové sítě - škola, ŠJ, ŠD, MŠ
- Ochrana školního hřiště, včetně oprav oplocení
- Investiční akce – šatny (realizace akce – šatny 2.stupně –skříňky)
- Investiční akce- dokončena projektová dokumentace na opravu rozvodů, šaten, sprch, chodeb TV, včetně úpravy parapetů topení se sedačkami do TV
- Nové učebny CJ v rámci projektu MAP – modernizace
- modernizace učebny přírodopisu, hudební výchovy a počítačové učebny
- Celková ekologizace oblasti školní zahrady ZŠ, MŠ (tráva, revitalizace zeleně po opravě kanalizace, havarijní opravy)
- Průběžné využívání venkovního altánu jako přírodovědné učebny
- Úprava vestibulu – svépomocné výtvarné a keramické práce
- Nákup školních lavic a židlí pro žáky

Výroční zpráva o škole 2022/23

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

- Estetizace prostoru MŠ – školní zahrada, herní prvky, lanové sítě pro děti
- Školní družina, třídy 2.stupně, chodby – malování
- Tělocvična - konstrukce vnitřních i venkovních košů –opravy pro kategorii minižactva

DVPP

Viz. plán DVPP s prioritou na jazykové vzdělávání a nový školní vzdělávací program a rozvoj sportovní činnosti na škole.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Ročník (třída)	Jednací číslo	Typ učebního plánu (název vzdělávacího programu)
I. – IX.	31504/2004-22	ŠVP pro základní vzdělávání Majáček

Základním dokumentem školy je školní vzdělávací program s motivačním názvem Majáček, kterým se ve školním roce 2021-22 řídila výuka 1. – 5. ročníku a na druhém stupni 6. – 9. ročníku. Od školního roku 2022/2023 byla podle revize RVP do našeho školního vzdělávacího programu zařazena výuka nové informatiky ve 4.-5.ročníku. V souvislosti s tímto došlo k redukci obsahu učiva na 1.stupni ve předmětu vlastivěda, tak aby vše odpovídalo výstupům RVP. Ve školním roce 2023/2024 bude výuka informatiky zavedena také do 6.ročníku a v následujícím školním roce bude informatika zařazena do všech ročníků na 2.stupni.

2.1 Hodnocení naplňování cílů ŠVP

- Škola má jasně formulovanou. Srozumitelnou a reálnou koncepci a strategii svého rozvoje, tyto jsou zpracovány v koncepci školy
- Škola má vzdělávací program, který vychází ze strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (Rámcový vzdělávací program) a právními předpisy týkajícími se vzdělávání
- Aktualizace ŠVP probíhá průběžně, vzhledem ke zkušenostem z výuku, pedagogové na aktualizacích pracují v rámci metodických sdružení na 1.stupni a předmětových komisí na 2.stupni. Řeší efektivitu přijatých školních výstupů a učiva, na pravidelných schůzkách analyzují výsledky žáků a navrhují případné změny
- ŠVP je otevřený dokument, který je průběžně doplňován vzhledem k aktuálním změnám vycházejícím z potřeb školy.
- Dlouhodobě se nedaří u části rodičů zvýšit zájem o studijní výsledky žáků a zapojit tyto rodiče aktivněji do života školy

2.2. Hlavní cíle ŠVP Majáček

Všestranný rozvoj žáka

- Posilování důvěry ve své schopnosti – do hodnocení žáků se snažíme zavádět prvky kritériálního a formativního hodnocení, využíváme pozitivní motivace, individuální přístup k žákům;
- Příklady dobré praxe – zavádíme praktické příklady do výuky, zajišťujeme zajímavé besedy a exkurze. Snažíme se představením osobních příkladů úspěšných lidí posilovat motivaci žáků k učení, v této oblasti poskytujeme žákům řadu zajímavých aktivit
- Zavádíme do výuky efektivní metody, snažíme se posilovat samostatnost a kreativitu žáků
- Máme nastavena jasná pravidla a všechny nežádoucí jevy ihned řešíme – každá třída má na začátku roku nastavená pravidla, která vycházejí ze školního řádu, koncepce školy a dalších vnitřních předpisů. V případě nežádoucích jevů aktivně pracuje školské poradenské pracoviště. Většinu negativních jevů se nám daří zachytit v zárodku a eliminujeme tyto nežádoucí projevy chování. Vyšší tlak na dodržování pravidel je nastaven také v souvislosti s migrací žáků a jejich začleňováním do systému školního vzdělávání. Škola je podle výzkumu projektu MAP považována žáky za bezpečné místo.
- K rozvoji vzdělanosti žáků využíváme řadu projektů a rozvojových programů MŠMT, díky kterým se snažíme aktivně pracovat s žáky sociálně znevýhodněnými nebo ohroženými školním neúspěchem (Národní plán doučování, Reforma 3.2.2; Šablony OP JAK)

Osvojování hodnot

- Snažíme se vést žáky k otevřené komunikaci. Při řešení problému vedeme žáky k sebereflexi. Na škole funguje tradiční třídnická chvílka, minimálně jednou měsíčně se třídní učitel sejdě s žáky mimo vyučování a proberou témata, která žáky trápí nebo o kterých chtějí diskutovat. Vyšší úroveň jsou pak schůzky zástupců školního parlamentu, kteří vedení školy předkládají podněty za své třídy.
- Daří se nám vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, i když u některých žáků z nepodnětného prostředí toto bývá obtížnější
- Zavádíme systém patronace – žáci devátého ročníku jsou patroni dětí, které nastupují do 1.třídy, slibujeme si od tohoto kroku snazší integraci dětí do školního prostředí
- Dáváme žákům zpětnou vazbu – zavádíme do výuky postupy, které vedou k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů, často využíváme výstupů projektů

2.1 APROBOVANOST

Aprobovanost výuky na 1. stupni	87,1 %
Aprobovanost výuky na 2. stupni	68,8 %
Aprobovanost výuky na škole celkem	77,6 %

2.2. NABÍDKA VOLITELNÝCH A NEPOVINNÝCH PŘEDMĚTŮ

	Název	Vyučující	Ročník
1.	Literární výchova	Ing. Monika Brandlová	6.- 7.r.

Výroční zpráva o škole 2022/23

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

2.	Informační výchova	Ing. Monika Brandlová	8.- 9.r.
3.	Sport a pohybové aktivity	Mgr. Ondřej Sobaňski Mgr. Roman Hamrus	6.- 9.r.
4.	Matematické praktikum	Mgr. Jiřina Stenclá Mgr. Roman Hamrus Mgr. Pavlína Mojová	6.- 7.r. 8.-9.ročník

2.3 INTEGROVANÍ ŽÁCI S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI

	Počet celkem	Žáci vyžadující zvýšené výdaje na 1. stupni		Žáci vyžadující zvýšené výdaje na 2. stupni	
		Z toho dívky	Z toho dívky	Z toho dívky	Z toho dívky
Středně závažné vady řeči	2	2	1	0	0
Lehké mentální postižení	0	0	0	0	0
Mírné vady řeči	2	0	0	2	1
Mírné poruchy učení	6	4	2	2	0
SVP vyplývající převážně z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání	3	2	0	1	0
Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností	2	2	0	0	0
Se středně závažnými poruchami učení	3	3	0	0	0
Střední poruchy chování	5	5	1	0	0
SVP z kombinace obou faktorů	2	2	1	0	0
Dětský autismus	0	0	0	0	0
Celkem	25	20	5	5	1

Výroční zpráva o škole 2022/23

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

2.4. POČTY ŽÁKŮ DLE VYTVOŘENÍ IVP

	Celkem	Z toho dívek
Na 1. stupni	1	0
Na 2. stupni	0	0
Celkem	1	0

2.5. POVINNÁ VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ NA ŠKOLE

Cizí jazyk	aprobovanost v %
Anglický jazyk	20
Německý jazyk	100
Ruský jazyk	100

2.6. NABÍDKA VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ

Předmět AJ, NJ, RJ: AJ, NJ (1. – 9. ročník / 1-4 h týdně)

RJ (7. - 9. ročník / 2 h týdně)

2.7. ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY CIZÍHO JAZYKA V 1. – 5. ROČNÍKU

Anglický jazyk - učitelé z 2. a 1. stupně

Německý jazyk - učitelé z 2. a 1. Stupně

2.8. SPECIFIKA ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023 V SOUVISLOSTÍ S PANDEMIÍ COVID-19

Školní rok 2022/2023 probíhal na rozdíl od minulých let, poznamenaných šířením pandemie koronaviru COVID – 19, opět standardním způsobem. Nicméně jsme z minula měly nastaveny všechny mechanismy tak, aby v případě potřeby mohla prezenční výuka plynule přejít do režimu distanční výuky. Situace se vyvíjela příznivě, a tak letošní školní rok nebyl nijak výrazně zasažen důsledky covid-19 a nemusela být tedy přijata krizová opatření. Přesto se s důsledky dlouhodobé absence žáků ve škole vypořádáváme i nadále. Stále jsou nejen ve výuce, ale i v sociálních kontaktech vidět problémy, které způsobil dlouhodobý pobyt žáků mimo školu v předchozích letech, zejména v oblasti českého jazyka, matematiky, tělesné výchovy. V letošním roce se tyto problémy alespoň částečně dařilo sanovat díky cílené podpoře MŠMT tzv. Národní plán obnovy – v jehož rámci probíhalo masivní doučování a práce na osobnostním

Výroční zpráva o škole 2022/23

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

rozvoji žáků, kteří byli ohroženi školním neúspěchem (právě vzhledem k důsledkům covidových opatření v minulých letech). Doučování probíhalo celý školní rok 2022/2023.

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOL

3.1 PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI ZŠ

Poř. č.	Jméno	Kvalifikace	Aprobace	Úvazek	Délka	Věk
1.	Muž	ANO	M – Ch	1,000	32	55
2.	Muž	ANO	Čj-D	1,000	31	53
3.	Žena	ANO	1.st.	1,000	33	54
4.	Žena	ANO	Př-Nj- Tv	0,2727	38	70
8.	Žena	ANO	1.st.	0,7727	1	25
9.	Muž	ANO	1.st	1,000	3	43
10.	Muž	ANO	Tv-Ov	1,000	10	39
11.	Žena	ANO	Inf -Aj	1,000	15	43
12.	Muž	ANO	Trenérství	0,136	20	70
13.	Žena	ANO	Nj, VP	1,000	26	50
14.	Žena	ANO	1.st.	1,000	25	51
15.	Muž	NE	Ze – Dě-Aj	1,000	6	30
16.	Žena	ANO	M-Che	1,000	23	46
17.	Žena	ANO	1.st., prev	1,000	38	60
18.	Muž	ANO	SPEC.PED	0,136	30	53
19.	Žena	ANO	Rj.....	0,2727	38	
20.	Žena	ANO	As.ped.	0,3889	2	52
21.	Žena	ANO	As.ped.	0,6389	7	45
22.	Muž	ANO	As.ped.	0,7500	1	44

3.2. PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI – ŠKOLNÍ DRUŽINA

Poř. č.	Jméno a příjmení	Kvalifikace	Úvazek	Délka ped. Praxe	Věk
1.	Žena	VŠ	0,1900	33	54
2.	Žena	SŠ	0,6750	2	52
3.	Muž	VŠ	0,5667	1	44

3.3. PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI – MŠ

Poř. č.	Jméno a příjmení	Kvalifikace	Úvazek	Délka ped. praxe	Věk
1.	Žena	VŠ	1,000	7	33
2.	Žena	SŠ	1,000	33	59
3.	Žena	SŠ	1,000	1	21
4.	Žena	SŠ	1,000	1	27

3.4. PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI - ZŠ a MŠ

Výroční zpráva o škole 2022/23

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

Poř. č.	Jméno a příjmení	Zařazení	Úvazek
1.	Žena	ZŘŠ – ekonomka	1,000
2.	Žena	referentka	1,000
3.	Muž	Školník	0,750
4.	Žena	uklízečka	0,875
5.	Žena	uklízečka	0,8750
6.	Žena	uklízečka	0,8750
7.	Žena	Školnice MŠ	0,750
8.	Žena	Uklízečka MŠ	0,500

3.5. ZAMĚSTNANCI ŠKOLNÍ JÍDELNY ZŠ a MŠ

Poř.č.	Jméno a příjmení	Zařazení	Úvazek
1.	Žena	vedoucí ŠJ	1,000
2.	Žena	hl. kuchařka ZŠ	1,000
3.	Žena	kuchařka	1,000
4.	Žena	pomocná kuchařka	0,500
5.	Žena	hl. kuchařka MŠ	1,000

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A ROZMÍSTĚNÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ

Počet dětí zapsaných do 1.tříd		14	
Počet dětí s odloženou školní docházkou		2	
		SPC/PPP/lékař	
Z celkového počtu odloženi doporučeno	0	3	0
Počet dětí osvobozených od školní docházky		0	

Počet žáků přijatých do osmiletých gymnázií	0
Počet žáků přijatých do šestiletých gymnázií	0
Počet žáků přijatých do čtyřletých gymnázií	2

Typ SŠ, Učebního oboru	Počet přijatých žáků
Gymnázia	2
Střední odborné školy s maturitou	10
Učební obor	10
Střední umělecké školy	0
CELKEM	22

Výroční zpráva o škole 2022/23

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

Celkově vychází z 9.ročníku 20 žáků; 1 žák vychází z 7.třídy a 1 žák vychází z 8.třídy.

Rozmístění vycházejících žáků na střední školy ve školním roce 2022/2023

9. třída

Maturitní obor	
Gymnázium Karviná	1 žák
Střední škola Bohumín	1 žák
Albrechtova SŠ Český Těšín	2 žáci
SŠ stavební Havířov	1 žák
SŠTaS Karviná	1 žák
SŠ Havířov-Prostřední Suchá	1 žák
HŠ a OS Havířov	2 žáci
VOS Dakol Petrovice u Karviné	2 žáci
Biskupské gymnázium Ostrava	1 žák
Učební obor	
SŠTaS Karviná	3 žáci
Albrechtova SŠ Český Těšín	3 žáci
SŠ Bohumín	1 žák
SZŠ Karviná	1 žák

Žáci vycházející z nižších ročníků:

7. třída

Učební obor	
SŠTaS Karviná	1 žák

8. třída

Učební obor	
Albrechtova SŠ Český Těšín	1 žák

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 PROSPĚCH A ZAMEŠKANÉ HODINY

Třída	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Zameškané hod.		Z toho neomluv.	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.A	12	13	0	2	0	1	859	1138	0	12

Výroční zpráva o škole 2022/23

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

II.A	10	9	3	7	0	4	912	991	0	0
III.A	4	4	9	9		0	1026	959	7	7
IV.A	0	3	6	9	8	2	1232	1084	0	0
V.A	1	1	11	10	3	7	1250	1409	11	66
1. stupeň	27	30	29		11		5279	5581	18	85
VI.A	1	0	6	13	8	1	1831	1376	70	37
VII.A	4	5	6	6	4	2	1374	1512	6	198
VIII.A	4	3	7	11	4	6	1140	1108	2	20
IX.A	4	4	15	15	1	1	1417	2325	1	4
2. stupeň	13	12	34		17		5762	6321	79	259
CELKEM	40	42	63		28		11041	11902	97	344

5.2 CHOVÁNÍ

ročník	2. st. z chování	3. st. z chování
	1.pol./ 2.pol.	1.pol./ 2.pol.
I. stupeň	0/1	0/0
II. stupeň	2/4	1/1
CELKEM	2/5	1/1

6. ÚDAJE O DVPP

6.1. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

DVPP ZŠ Majakovského pro školní rok 2022/2023 1. pololetí

Jméno	Typ studia	Místo	Datum
Stenclá Jiřina	Alternativní zdroje energie	KVIC Ostrava	7.10.2022
Stenclá Jiřina	Chemické pokusy snadno a efektivně	online	6.10.2022

Výroční zpráva o škole 2022/23

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

**DVPP MŠ Majakovského pro školní rok 2022/2023
1. pololetí**

Jméno	Typ studia	Místo	Datum
Gatnarová Darina	Lateralita v životě dítěte a jeho vliv na školní úspěšnost	online	27.9.2022
Madeová Veronika	Rozvoj řeči v předškolním zařízení	online	13.9.2022
Vašková Denisa	Metodická poradna	ZŠ a MŠ Mendelova	6.12.2022

**DVPP ZŠ Majakovského pro školní rok 2022/2023
2. pololetí**

Jméno	Typ studia	Místo	Datum
Stenclá Jiřina	Tř. management	online	24.1.2023
Stenclá Jiřina	Praktické aktivity do výuky přírodních předmětů	KVIC Ostrava	6.4.2023
Stenclá Jiřina	Finanční gramotnost ZŠ	ZŠ a MŠ Cihelní	23.2.2023
Poláčková Lenka	Hry s fantazií, písmeny i čísly	KVIC Ostrava	5.4.2023
Homan Aleš	Revize RVP ZV	online	21.-22.3.2023
Mojová Pavlína	Vedení individuálního rozhovoru		9.5.2023
Stenclá Jiřina	Fyzika pro 2.stupeň ZŠ	online	7.3.2023
Mojová Pavlína	Kariérové poradenství	KVIC Ostrava	23.2.2023

**DVPP MŠ Majakovského pro školní rok 2022/2023
2. pololetí**

Jméno	Typ studia	Místo	Datum
Gatnarová Darina	Jak sestavit individuální vzdělávací plán v MŠ	online	15.3.2023
Vašková Denisa	Vedení třídní knihy a další dokumentace školy	online	15.3.2023

Výroční zpráva o škole 2022/23

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

Bohunská Jana	Rozvoj řeči v předškolním zařízení	online	4.4.2023
Madeová Veronika	Zák.jak rozvíjet pracovitost u dětí v MŠ	online	8.3.2023

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1 ZÁJMOVÁ ČINNOST (KROUŽKY)

Jméno	zaměření	den	čas
Mgr. Vlčková Silvie	Sportovní (1. – 5.ročník)	ÚT	15.00 – 16.00
Mgr. Sobanski Onřej	Badatelský kroužek (3. – 7.ročník)	ST	14.00 – 16.00
Mgr. Mojová Pavlína	Vaření 5.-8.ročník	ÚT	13.15 – 14.45

7.2 AKCE ŠKOLY

Kulturní

měsíc	Název	třída
září	Živá knihovna - příběhy	8.-9.roč.
říjen	Pasování čtenářů	2.ročník
	Trapas nepřeziju – divadelní představení MěDk	5.ročník
listopad	Včelí medvídci – divadelní představení	2.ročník
	Velká policejní pohádka – divadelní představení	1.roč.
prosinec	Jak se stát spisovatelem – knihovnická lekce	5.ročník
	Šermířské vystoupení	1.-9.roč.
	S Emou v lese – knihovnická lekce	1.roč.
	Ten vánoční čas – koncert Permoníku	5.roč.
leden	Od housliček po buben – knihovnická lekce	4.ročník
	Povídky z jedné a druhé kapsy – divadelní představení	8.ročník
	Sněhová královna – divadelní představení	4.ročník
	Vlak do Chatanooggy – koncert Permoníku	9.ročník
	Komunistický převrat 1948 – knihovnická lekce	9.ročník
	Film – knihovnická lekce	6.ročník
	Od housliček po buben – knihovnická lekce	4.roč.
únor	Rytmus v nás – koncert Jumping drums	6.-7.roč.
	Z pohádky do pohádky – koncert Permoníku	1.ročník
	Cizojazyčná besídka	1.-5.roč.
	Peter Black – cizojazyčné divadelní představení MěDK	9.roč.

Výroční zpráva o škole 2022/23

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

březen	Příběh fotografie – knihovnická lekce	4.ročník
	Kosí bratři – divadelní představení MěDK	1.-2.roč.
duben	Čertův švagr – divadelní představení MěDK	4.ročník
květen	Stará Karvinná – filmové představení	8.-9.roč.
	Poezie nuda je – knihovnická lekce	2.roč.
červen	Filmové představení ke Dni dětí – Kocour v botách	1.-9.roč.
	Kouzelná baterka – knihovnická lekce	1.roč.

Sportovní

měsíc	Název	Třída
říjen	Výuka na dopravním hřišti	4.ročník
listopad	Městské kolo ve vybíjené	4.-5.roč.
prosinec	ČEPS Cup – okresní kolo ve florbalu	4.-5.roč.
leden	Florbaový turnaj mladší žáci – školní akce	4.-5.roč.
	Florbalový turnaj pro žáky 1.stupně	4.-5.roč.
únor	Městské kolo ve florbalu – starší žákyně	8.-9.r.
	Městské kolo ve florbalu – starší žáci	8.-9.r.
březen	Karvinská basketbalová liga mladší žáci	6.-7.roč.
	Karvinská basketbalová liga starší žáci	8.-9.roč.
duben	Turnaj v kopané – mladší žáci	6.-7.roč.
	Turnaj v kopané – starší žáci	8.-9.roč.
	Okresní kolo ve vybíjené	4.-5.roč.
květen	Atletický čtyřboj	3.-5.roč.
	Atletický trojboj	1.-5.roč.

Vědomostní

měsíc	Název	třída
říjen	Projekt ARV – žáci 9.ročníku	9.roč.
	Přírodovědný klokan	8.-9.roč.
listopad	Bobřík informatiky – ICT soutěž	4.-9.roč.
leden	Astronomická olympiáda	6.-9.roč.
únor	IT soutěž Office Arena	8.-9.r.
	Pangea – matematická soutěž	4.-9.roč.
duben	Eco games – jazyková soutěž	4.-5.roč.
květen	Jazyky hrou – okresní soutěž na ZŠ Mládežnické Havířov	8.-9.roč.

Výroční zpráva o škole 2022/23

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

Na podporu pozitivního školního klimatu

měsíc	Název	třída
říjen	Mezinárodní den úsměvů – celoškolní akce	1.-9.roč.
listopad	Beseda s paní Goreckou a jejím asistenčním psem – život s handicapem	8.roč.
	Martinská slavnost – celoškolní akce s průvodem a aktivitami	1.-9.roč.
prosinec	Vánoční jarmark + workshop pro děti a jejich rodiče	1.-9.roč.
	Mikulášské tvoření – celoškolní projektový den	1.-9.roč.
leden	Styly učení – beseda se školní psycholožkou	8.ročník
	Diskusní fórum – žáci školního parlamentu s ředitelem školy	1.-9.roč.
	Styly učení – beseda se školní psycholožkou	8.-9.roč.
únor	Karneval	1.-5.roč.
	Valentýnský den	1.-9.roč.
	Cizojazyčná besídka	1.- 5.ročník
březen	Styly učení – beseda se školní psycholožkou	9.roč.
	IT zábavné dopoledne pro předškoláky	MŠ+1.roč.
	Den otevřených dveří aneb Kdo najde draka:	1.-9.roč.
	Hrajeme si s jazyky	1.-5.roč.
	Styly učení – beseda se školní psycholožkou	7.roč.
	Setkání zástupců školních parlamentů s panem poslancem Petrem Letochou v rámci projektu MAP	9.roč.
duben	Tančí celá škola – Dětský muzikál	1.-9.roč.
	Projektový den – výroba čarodějnic	1.-9.roč.
květen	Taneční show - MěDK	3.-4.roč.
	Kouzelné slovo knihovna	1.roč.
	Draví ptáci – vystoupení pro žáky ZŠ	1.-9.roč.
červen	Den dětí – celoškolní akce se zapojením rodičů v BŠ	1.-9.roč.
	Volba povolání – beseda s žáky 8.ročníku	8.roč.

Exkurze

měsíc	Název	třída
říjen	Kariérové poradenství – návštěva UP v Karviné	9.roč
	Edubus – výukový program Energie	7.roč.
	Brána řemeslům otevřená – exkurze na SŠTaS	7.roč.
listopad	Volba povolání – workshopy SŠ v Obecním domě Družba	9.roč.
	Paměť národa – výstava k 17.11. spojená s workshopem	8.roč.

Výroční zpráva o škole 2022/23

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

	Osvětim – exkurze do nacistického vyhlazovacího tábora	8.-9.roč.
únor	Sdílená výuka na SŠTaS v rámci projektu OKAP	9.roč.
březen	Sdílená výuka na SŠTaS v rámci projektu OKAP	8.roč.
duben	Sdílená výuka na SŠTaS v rámci projektu OKAP	7.roč.
	Zájezd do Vídně – exkurze historického centra	7.-9.roč.
	Návštěva Planetária v Ostravě	8.-9.roč.
květen	Lego roboti – vzdělávací program Slezské vzdělávací centrum	6.-8.roč.
	Návštěva PF Slezské univerzity v Karviné	5.roč.
	Mobilní planetárium	1.-2.roč.
	Energie – program na VŠB TU v Ostravě	9.roč.
červen	Exkurze v rámci projektu OKAP – Brno, park Vida!, Tech.muzeum	8.-9.roč.
	Exkurze do výroby Marlenka – v rámci projektu Reforma 3.2.2.	3.-5.roč.
	Návštěva OPF SU v Karviné	7.-8.roč.

Preventivní

měsíc	Název	třída
listopad	Beseda s hasiči – rizikové faktory, ochrana života a majetku	2.A; 6.A
duben	Smokeman – zábavná interaktivní show v rámci Dne Země	5.roč.
	Dopravní soutěž – školní kolo	1.-9.roč.
květen	Městské kolo dopravní soutěže	8.-9.roč.
	Okresní kolo dopravní soutěže Bohumín	8.-9.roč.
	Dopravní výchova na městském dopravním hřišti – průkaz cyklisty	4.roč.
červen	Prázdniny bez úrazu – celoměstská preventivní akce na letním koupališti	1.-5.roč.

7.3 UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Družstvo žáků 8.-9.třídy	městské kolo dopravní soutěže	1.místo
Družstvo žáků 1.stupně	městské kolo štafetový běh	3.místo
Podzimek Karel 3.A	městské kolo atletický trojboj	3.místo
Vlk Šimon 4.A	Matematická soutěž Pangea	92.místo v MSK

8. REALIZACE KONKRÉTNÍCH PROJEKTŮ ŠKOLY

8.1. PROJEKTY

OKAP – jako partnerská škola SŠTaS v Karviné jsme od září 2022 pokračovali v projektu Moravskoslezského kraje OKAP – Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání. Vybraní žáci 8.-9.ročníku se během roku pravidelně zúčastňovali kroužků na podporu rozvoje technického vzdělávání (moderní truhlář, elektro a 3D tisk, automechanik). Žáci 7. - 9.třídy se také během školního roku zúčastnili akcí SŠTaS (Brána řemesel, sdílená výuka). V rámci projektu OKAP se také uskutečnila dvoudenní exkurze do technického zábavního parku Vida! v Brně a Technického muzea v Brně, zúčastnilo se 19 žáků 8.-9.třídy.

Šablony I OP JAK – V rámci projektu šablony I jsme v tomto školním roce využili šablonu Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ – rozvoj digitálních kompetencí, žáci navštěvovali Slezské vzdělávací centrum, kde probíhala výuka robotiky (Lego roboti).

AdTech - Jsme zapojeni do celoměstského projektu AdTech, který implementuje využití 3D tisku do školních vzdělávacích programů. V letošním roce probíhaly aktivity v rámci udržitelnosti projektu.

MAP II – pokračuje práce v celoměstském akčním plánu v oblasti kariérového poradenství a občanských kompetencí. Pracovní skupina občanských kompetencí připravila setkání zástupců školních parlamentů karvinských základních škol v březnu 2023, kdy hostem byl poslanec za Karvinou Petr Letocha.

Dějepis+ - ve spolupráci s Gymnáziem v Karviné a dalšími základními školami v regionu se účastníme pilotního ověřování badatelské výuky v hodinách dějepisu – pracuje se s dějinami 20.století.

Projekt ARV - Žáci 9. ročníku se od listopadu minulého roku účastnili projektu ARV, který se zabývá energetickou soběstačností budov pomocí fotovoltaických panelů. Projekt byl rozdělen na čtyři semináře. V prvním semináři se žáci dozvěděli o zelené energii. V druhém semináři byl žákům zadán úkol, který spočíval v tom, že si vylosovali jednu z budov v Karviné - polikliniku, Obecní dům Družba, Regionální knihovnu. Danou budovu měli navrhnout energeticky soběstačnou. Model budovy žáci vytvořili v programu PV*SOL, dále na budovu instalovali FVE. Na třetím semináři žáci prezentovali své výsledky v prezentacích, které byly hodnoceny. Projektu se zúčastnilo celkem 10 karvinských škol, z toho 2 střední školy. Po zhruba měsíci a půl bylo slavnostní vyhlášení a předání cen. Celkově jsme se umístili na krásném 5. místě z 10 se ztrátou 6 bodů. Ceny byly pro všechny velmi bohaté. Projekt bude pokračovat i další školní rok s jiným zaměřením.

Reforma 3.2.2 – projekt MŠMT na podporu žáků se sociálním znevýhodněním. Do projektu jsme zapojeni od září 2022. Podpora pro žáky a celé žákovské kolektivy je koncipována podle přijaté strategie, která vychází z analýzy potřeb, vykonané v září 2022 vedením školy a Školským poradenským pracovištěm. V letošním školním roce jsme v rámci projektu vytvořili pozice: školní asistent a kariérový poradce. Realizovali jsme badatelský kroužek, snídaňové kluby, besedy se zajímavou inspirativní osobností a exkurzi do výroby Marlenka. V příštím školním roce se v aktivitách projektu bude pokračovat.

Podpora zdraví v rodinách – projekt Státního zdravotnického ústavu, jeho cílem je poskytování podpory zdraví dětem, podpora zdraví je poskytována různými formami – na naší škole jsme prostřednictvím rappera a kiboxera Lukrecia Kišše realizovali Kurzy pohybové aktivity. V rámci tělesné výchovy se žáci učili základům sebeobrany v nejrůznějších situacích. Zúčastnili se žáci 4.-5.třídy a žáci 8.-9.třídy.

Projektové dny před celoškolskými akcemi

V listopadu 2022 proběhla celoškolská akce k sv.Martinovi, v únoru ke Dni otevřených dveří, v dubnu 2023 k čarodějnickému reji a přespání ve škole a v červnu ke Dni dětí. Všechny tyto aktivity byly velmi pozitivně hodnoceny pedagogy, žáky, rodiči i širší veřejností.

Naše škola se účastní již řadu let projektu **OVOCE , ZELENINA A MLÉKO DO ŠKOL**, v rámci kterého je dětem 1. – 9. ročníku zdarma dodáváno čerstvé ovoce , zelenina, mléko, sýry, jogurty. V letošním školním roce pouze žáci 1.stupně dostávali produkty. Tento projekt vznikl proto, aby pomáhal vytvářet správné stravovací návyky našich dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě nebo přispívat k trvalému zvýšení spotřeby ovoce , zeleniny a mléčných výrobků u dětí i rodičů. Pravidelná konzumace ovoce , zeleniny a mléčných výrobků pomáhá chránit zdraví našich dětí i zvyšovat jeho imunitu. Navíc děti v kolektivu svých spolužáků zkonzumují ovoce , zeleninu a mléčné výrobky, které by zřejmě jinak nekonzumovali.

GARANT PROJEKTU - BOVYS, s.r.o., česká společnost obchodující s ovocem, zeleninou a mléčnými výrobky.

8.2 Spolek Bezva škola

Výbor rodičů spolku Bezva škola se v tomto školním roce sešel čtyřikrát s vedením školy a naplánovaly se dvě větší akce pro děti ZŠ Majakovského na červen 2023. Spolek se podílel na organizaci Dětského dne pro naše žáky – bylo zajištěno filmové představení pro děti přímo na Mezinárodní den dětí (Kocour v botách) a následně pak byly připraveny zážitkové aktivity pro všechny žáky naší školy ke Dni dětí – formou hry Klíče od pevnosti Maják, která svými úkoly a aktivitami připomínala oblíbenou hru Klíče od pevnosti Boyard. Akce to byla velmi zdařilá, zúčastnili se všichni pracovníci školy a také rodiče sdružení ve spolku Bezva škola.

8.3 TESTY

Testování SCIO - pro 9.ročník se Národního testování SCIO (český jazyk, matematika, anglický jazyk, obecné studijní předpoklady) uskutečnilo v listopadu 2022.

Naše škola byla pro letošní školní rok zařazena do testování ČŠI, které zjišťuje úroveň čtenářské gramotnosti u žáků 9.tříd.

V květnu 2022 se žáci 5.ročníku zúčastnili tradičního výstupního testování SCIO – Národní testování pro žáky 5.ročníku (český jazyk, matematika, anglický jazyk, obecné studijní předpoklady)

8.4 PLAVECKÝ VÝCVIK

Vzhledem k rekonstrukci plaveckého bazénu se výuka plavání přesunula na plaveckou učebnu DEJA. V rámci ŠVP probíhala od září 2021 výuka specializovaného plavání v hodinách tělesné výchovy (sportovní skupiny 1.-5.ročník) ve spolupráci s oddílem Kosatky Karviná, trenér: Jiří Kristl.

8.5 DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Organizátorem povinné výuky dopravní výchovy základních škol je Odbor školství a rozvoje Magistrátu města Karviné; teoretická a praktická výuka žáků 4.ročníku pod názvem Cyklista a bezpečná jízda na kole a koloběžce proběhla v rozsahu pěti vyučovacích hodin v květnu 2023.

8.6 VÝUKA INTEGROVANÝCH ŽÁKŮ, PODPŮRNÁ OPATŘENÍ, SPOLUPRÁCE S PPP, SPC

Výuka probíhá v souladu s učebními plány. Žáci jsou individuálně docvičováni v jednotlivých skupinách podle typu poruchy a podle plánu pedagogické podpory. S PPP i SPC se vedou průběžné konzultace o individuálních plánech vzdělávání těchto žáků v jednotlivých předmětech a o podpůrných opatřeních. Individuální plány, hodiny pedagogické intervence, hodiny speciální péče a podpůrná opatření zajišťuje výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími. V tomto školním roce probíhala spolupráce s externě působícím speciálním pedagogem. Nově jsme od tohoto školního roku začali spolupracovat s paní psycholožkou, která je v naší škole vždy dva dny v týdnu.

Garantem podpůrné péče je Školské poradenské pracoviště: Mgr. Pavlína Mojová (výchovný poradce), Mgr. Silvie Vlčková (preventista), Mgr. Aleš Homan, Ph.D. (zástupce ředitele), Mgr. Radim Štefek – speciální pedagog a Aneta Bilko Gazur (školní psycholožka).

8.7. CELOŠKOLNÍ AKCE

Projektové dny před celoškolskými akcemi

V listopadu 2022 proběhla celoškolská akce k sv.Martinovi, v únoru ke Dni otevřených dveří, v dubnu 2023 k čarodějnickému reji a přespání ve škole a v červnu ke Dni dětí. Všechny tyto aktivity byly velmi pozitivně hodnoceny pedagogy, žáky, rodiči i širší veřejností.

Projektový týden – svátek sv.Martina

V každém předmětu jsme po celý týden propojili tradice i kulturní a historické souvislosti spojené s osobností sv.Martina. Žáci vyráběli lucerničky a masky na svatomartinský průvod, který se uskutečnil spolu se zajímavým workshopem v předvečer svátku sv.Martina. Akce měla mezi dětmi, rodiči, ale i širokou veřejností v okolí školy velký ohlas. Svatý Martin přijel na bílém koni a celý průvod se zapaleny

lucerničkami prošel sídlištěm Mizerov, ukončení proběhlo na školním hřišti, kde se podával teplý čaj, koláče, zpívalo se a celá akce byla zakončena ohňostrojem.

Den otevřených dveří aneb Kdo najde Draka

V únoru 2023 se konala velmi úspěšná akce pro předškolní děti – učitelé i žáci připravili pro budoucí prvňáčky pestrý program spojený se soutěžími. Zájemci si mohli prohlédnout celou školu.

Pálení čarodějnic – projektový den zakončený spaním ve škole

V dubnu 2023 se konala celoškolní akce k pálení čarodějnic – každá třída během projektového dopoledne připravovala postavu čarodějnice, děti si připomínaly tradice spojené s posledním dubnovým večerem. Čarodějnický podvečer proběhl v maskách, pro děti byla připravena řada soutěží, nakonec se opékaly špekáčky a na závěr večera se zapálila velká fatra s čarodějnicí. Pro děti byla připravena ještě čarodějnická stezka odvahy a všechny děti i pedagogové přespali v tělocvičně školy.

Den dětí – celoškolní dětské odpoledne na motivy hry Klíče od pevnosti Boyard. Učitelé a rodiče připravili dětem zážitkové odpoledne plné soutěží a zábavy. Každé dítě, které prošlo všemi soutěžími, získalo v cíli odměnu. Pro děti i rodiče se smažily langoše a palačinky. Akce si užily všechny děti ze školy i z blízkého okolí.

8.8 ŠKOLNÍ FACEBOOK, ŠKOLNÍ ROZHLASOVÉ VYSÍLÁNÍ

Informační zdroje o dění na ZŠ MAJAKOVSKÉHO.

Ve školním roce 2022/2023 pokračoval trend zveřejňování zajímavých akcí ze života školy na oficiální facebookovém profilu školy, některé větší akce byly také prezentovány na oficiálních facebookových stránkách města Karviné.

Rozhlasové relace k významným dnům ČR proběhly během celého školního roku 2022/2023.

8.9 ŠKOLNÍ PARLAMENT

Orgán vnitřní demokracie žáků, příprava akcí. Podněty a nápady ze strany žáků jsou projednávány ve vedení školy. Za vedení školy se školním parlamentem jedná zástupce ředitele. Několikrát do roka se zástupci školního parlamentu schází s vedením školy (problémy, podněty, nápady, diskuse). Jako nástroj přímé demokracie a diskuse slouží i www stránky školy, na kterých v ikonách chat, diskuse jsou mnohé připomínky konkrétně uvedeny. Na konci 1.pololetí se uskutečnila zajímavá akce – LIVE posezení zástupců školních parlamentů s panem ředitelem, který během dvou hodin s žáky diskutoval a odpovídal na nejrůznější typy dotazů. Pro zástupce školních parlamentů karvinských ZŠ byla určena beseda s panem poslancem Petrem Letochou, které se za naši školu zúčastnili 4 zástupci školního parlamentu.

8.10. OZDRAVNÉ POBYTY DĚTÍ, ŠKOLA V PŘÍRODĚ, LVVZ

Za finanční podpory Magistrátu města Karviné se i v tomto školním roce měl konat 5denní výjezdový lyžařský kurz pro žáky MŠ a 1.stupně ZŠ ve Ski areálu Kempaland Bukovec. Vzhledem k nepříznivým klimatickým podmínkám (oteplení, absence sněhu) byl bohužel výjezd pro žáky 1.stupně z těchto důvodů zrušen.

V květnu 2023 proběhl turistický kurz pro žáky 2.stupně – v termínu 22.5. – 26.5.2023 v Dolní Lomné, hotel Excelsior, zúčastnilo se 27 žáků. Akce měla velký ohlas u žáků i rodičů. V květnu 2023 (8.5. - 12.5.2023) proběhla pro žáky 1.stupně Škola v přírodě, zúčastnilo se 32 dětí, pobyt byl situován do malebného prostředí Velkých Karlovic.

8.11 PROGRAM PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ – souhrnná zpráva je součástí přílohy

Zodpovědnost : Mgr. Silvie Vlčková

Závěrečná zpráva o činnosti školního preventivního programu

Rozpracování materiálu MŠMT – Minimální preventivní program

1. propagace zdravého životního stylu, nabídka aktivit
2. shromáždění a nabídka informací a pomoci k dané problematice
3. řešení vzniklých problémů, nabídka institucí pomáhajících řešit problémy rodičům
4. sledování situace ve škole, městě
5. doplňování informovanosti učitelů
6. prohlubovat povědomí žáků o problematice sociálně-patologických jevů
7. zkvalitnit komunikaci mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a dospělými

- } Účast na školeních a seminářích, vytváření informační databáze – videotéka, knihovna apod.
- } Ankety se žáky
- } Názorné materiály, osvěta mezi žáky, nástěnky
- } Spolupráce s PPP Karviná, SPC Karviná, MDK Karviná, RK Karviná
- } Besedy v letošním roce proběhly dle harmonogramu pro jednotlivé třídy
- } Výtvarné práce, účast v soutěžích

Hodnocení preventivní práce ve školním roce 2022/2023

ŠMP aktivně vstupovala do tříd s programem pro posílení vnitřních vztahových vazeb a pro zlepšení komunikace uvnitř třídních kolektivů. Problematice sociálně-patologických jevů a nežádoucích projevů chování věnujeme velkou pozornost ve spolupráci s třídními učiteli, ŠMP, výchovným poradcem a pomocí anonymního dotazníkového šetření. Všechny případy, které by mohly směřovat k šikaně či jiným nežádoucím jevům řešíme.

V průběhu letošního školního roku se nám bohužel nepodařilo zajistit téměř žádné besedy, a to z důvodu nedostatečného množství lektorů, i když jsme požadavky na besedy společnosti e-Duha zaslali.

Co se týče návykových látek, vymezuje školní řád zákaz nošení, užívání a distribuci návykových látek v areálu školy. Žáci jsou opakovaně informováni o škodlivosti návykových látek v rámci předmětů VKZ, VOB, PŘ aj. V rámci ŠPP zveme na besedy odborníky – externisty – na danou problematiku, kteří realizují přednášky pro naše žáky, pedagogy i rodiče. Letos jsme se zaměřili hlavně na problematiku vztahů ve třídě. Proto jsme provedli testování v rámci ČAŠMP na „Klima třídy“, a to v 6., 7. a 8. třídě. Na toto téma také proběhla beseda v 6.A třídě. V letošním školním roce se konaly tradiční jarmarky a tvoření, děti pomáhaly s organizací akcí i při samotném průběhu workshopů pořádaných pro rodiče a děti. Dále jsme vítali sv. Martina lampionovým průvodem a pálili jsme čarodějnice se spaním ve škole. Třídy se také aktivně zapojovaly do školních soutěží. Pro žáky 1. stupně byla zorganizována Škola v přírodě ve Velkých Karlovicích, žáci 2. stupně se zúčastnili sportovního kurzu v Horní Lomné, vybraní žáci navštívili Osvětim a byli se podívat ve Vídni. Žáci 1. stupně byli na exkurzi v MARLENCE. Preventivně působíme na žáky již od 1. stupně a propagujeme zdravý životní styl. Domníváme se, že nejlepší prevencí je vést žáky ke zdravému životnímu stylu s dostatkem pohybu a zájmové činnosti.

Kvalitativní hodnocení PPŠ

A. Žáci

Projektová činnost: Jsme škola, která se nebojí mluvit.

Sportovní dny na Majáčku Sportovní činnosti vede žáky ke zdravému způsobu života, zároveň je prevencí projevů rizikového chování. Sport je na naší škole vnímán prioritně. Sportovní činnosti budeme naplňovat i v budoucích letech.

Prevence ve výtvarných projevech žáků Ve výtvarné výchově se věnujeme preventivní problematice na různá témata – dopravní výchova, kouření, návykové látky... Spolupráce s žáky je pozitivní. V činnosti budeme pokračovat i nadále.

Oblíbené programy, v nichž budeme pokračovat i nadále: Program s příslušníky Policie ČR v Karviné; pro žáky jsou tyto besedy velmi přínosné. Získávají základní orientaci v dané problematice, osvojují si zásady prevence v oblasti dopravní výchovy, prevence rizik ve styku s neznámou osobou, ale i s nástrahami internetu včetně bezpečného seznamování se. Žáci jsou rovněž upozorňováni na nebezpečí v oblasti návykových látek.

Besedy v rámci prevence:

Vztahy ve třídě – 6.A – leden 2023

B. Učitelé

Učitelé se realizovali: na vedení třídnických chviliek a další práci se třídou využívali semináře na vzdělávání. Spolupracovali se spec. pedagogem Mgr. Štefkem, který u nás v tomto školním roce působí a věnuje se problémovým dětem. Spolupracovali s asistenty, kteří na naší škole působí. Od letošního školního roku na naší škole také působí školní psycholožka Mgr. Aneta Bilko Gazur.

C. Rodiče

Byli informováni o životě školy a rizikovém chování dětí prostřednictvím třídních schůzek, webových stránek školy, třídních okének a na facebooku školy. Pracoval i klub rodičů a přátel školy – Bezva škola.

Zpracovala: Mgr- Silvie Vlčková

8.12 PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Zodpovědnost: RNDr. Zdenka Parchanská

Hodnotící zpráva EVVO ve školním roce 2022/2023

Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta EVVO vychází z anglického termínu environmental education, což znamená environment životní prostředí a education vzdělávání, výchova nebo osvěta. Zjednodušeně můžeme říci, že je to vše, co se týká životního prostředí. Dříve bylo rozšířenější označení ekologická výchova. Je velmi důležité, aby se s touto problematikou seznámili mladí lidé už v době školní docházky. Získali tak informace, které si přenesou do dospělosti a které budou formovat jejich kladný postoj ke svému okolí, ke své planetě. EVVO v širším slova smyslu znamená preventivní nástroj k ochraně přírody a životního prostředí. Výchova, osvěta a vzdělávání se provádějí tak, aby vedly k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a jeho jednotlivých složek a k vážení si života ve všech jeho formách.

První informace z oblasti environmentálního vzdělávání získávají žáci v rámci povinných předmětů ve škole, jako je prvouka, přírodopis, chemie, fyzika. Průřezová témata, která jsou zařazená do výuky přírodopisu osmých a devátých tříd jsou přímo cílená na problematiku životního prostředí. Jsou to v osmé třídě „Vztah člověka k prostředí“ v deváté třídě „Ekosystémy“, „Základní podmínky života“ a Lidské aktivity a problémy životního prostředí“. Žáci byli seznámeni s činnostmi, které předcházejí znečišťování nebo poškozování životního prostředí, nebo aspoň účinky snižují na minimum. Seznámili se s ochranou jednotlivých složek životního prostředí, s ochranou různých druhů organismů, ale také s ochranou konkrétních ekosystémů a jejich vzájemných vazeb.

Kromě hledání a využívání nových, čistých zdrojů energie je významným řešením rozumné hospodaření s energií, její co nejefektivnější využívání. Elektřina u nás pochází většinou z velkých zdrojů, které představují zátěž pro životní prostředí, ať se jedná o spalování uhlí, problémy s ukládáním vyhořelého jaderného paliva, či o změnu krajiny při stavbách velkolepých vodních děl. Energie z obnovitelných zdrojů je samozřejmě velmi důležitá v budoucnu jiná, než obnovitelná energie stejně nebude. Žáci se v rámci workshopu „Energie bez kouře“ seznámili s pojmem alternativní Cílem je vybudovat systém environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve škole, který se pozitivně projeví v šetrnějším přístupu žáků k životnímu prostředí. V důsledku toho také ke snižování nutných nákladů na životní prostředí a aktivní zapojení žáků do řešení a odstraňování problémů životního prostředí.

Všichni žáci druhého stupně se zapojili do fotografické soutěže ke Dni stromů dne 22. 10. 2022. Úkolem žáků bylo projít se přírodou a sledovat změny v přírodě spojené s podzimem. Žáci fotili v přírodě podzimní stromy, ke každé fotografii připravili informace. Na závěr proběhla soutěž o nejhezčí příspěvek, první cenu vyhrála Kristýna Klečková ze třídy 9. A.

Ke Dni světového dne zdraví, který připadá na 7. dubna, byla na škole zorganizovaná akce pod názvem „Příroda – zdravá lékárna“ prezentaci bylin a jejich využití při prevenci proti onemocnění. Žáci byli v hodinách přírodopisu seznámeni s různými druhy bylin, dověděli se, kdy je sbírat, jaké mají použití.

Současně měli konkrétní ukázky sušených bylin, kdy na základě Power Pointové prezentace měli za úkol byliny poznat. V soutěži mezi třídami zvítězila v určování druhů bylin a ve znalostech o bylinách třída 8. A.

Žáci se dále aktivně zapojili do environmentálních aktivit v rámci Dne Země, který se každoročně slaví v rámci školy, ale i města. Den Země byl organizovaný Magistrátem města Karviná dne 20. dubna 2023, kdy byly pro zúčastněné připravené různé aktivity k vzájemnému poznávání se a seznámení se s problematikou ochrany životního prostředí. Na jednotlivých stanovištích se žáci seznámili se strategickými projekty, které ovlivní ekologii ve městě a jeho okolí. Tento den má za cíl upozornit na dopady ničení životního prostředí a připomenout důležitost jeho ochrany. Ve škole byla zorganizovaná znalostní soutěž mezi jednotlivými třídami. Žáci pozorovali různé přírodniny, určovali rostliny a živočichy, mezi kterými měli vybrat ty nejvíce ohrožené.

Další celosvětová problematika, která ovlivňuje život nás všech je energie. Ve výuce přírodopisu osmé a deváté třídy byli žáci přímo na konkrétních příkladech seznámeni s tím, že energie je stále vzácnější a dražší, že její výroba neustále poškozuje životní prostředí takovým způsobem, že to ohrožuje existenci nejen lidstva, ale i života na planetě vůbec. V rámci workshopu „Fosilní paliva – energie z pravěku Země“ se žáci dověděli, že zásoby těchto zdrojů energie jsou omezené. Dále se dověděli, že energie z fosilních paliv je nositelem problémů, se kterými se planeta Země v současné době potýká. Energie je nejenom stále vzácnější a dražší, ale výroba neustále se zvyšujícího množství energie poškozují životní prostředí takovým způsobem, že to ohrožuje existenci lidstva a života na planetě vůbec. Spalování fosilních paliv je jedním z hlavních „viníků“ globálních změn klimatu, jejichž důsledky začínáme již pociťovat všichni. Pokud nedojde k radikální změně, budou následky na podnebí ničivé. – obnovitelná a zelená energie. Zapojili se do projektu jak je možné využít alternativní zdroje energie přímo v praxi.

8.13 PORADENSKÉ PRACOVISŤE

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISŤE ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Pavlína Mojová – výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Silvie Vlčková – školní metodik prevence

Mgr. Radim Štefěk – školní speciální pedagog

Mgr. Aleš Homan, PhD. – statutární zástupce školy

Mgr. Aneta Bilko Gazur – školní psycholog

Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme pokračovali v aktivitách jako v minulých letech.

- Na počátku školního roku byla aktualizována databáze všech žáků vyšetřených ve ŠPZ. V této databázi jsou doporučení ŠPZ, jak se žáky pracovat. V průběhu roku se pravidelně aktualizovala a byla k dispozici všem vyučujícím.
- Podpůrná opatření:

Podpůrné opatření				
	Počet žáků s PO	Předmět speciální péče/navýšení ČJ	IVP	asistent pedagoga
MŠ	6	0	6	1
1. ročník	1	0	0	1
2. ročník	1	0	0	0
3. ročník	5	3	0	1
4. ročník	6	0	0	0
5. ročník	6	0	0	1
6. ročník	2	0	0	0
7. ročník	2	0	0	1
8. ročník	2	0	0	0
9. ročník	2	0	0	0

Péče o žáky s nespěchem

Důsledně jsme se věnovali prevenci školního nespěchu a zajištění péče o žáky s nespěchem. V této oblasti jsme postupovali podle platné školní legislativy, a pokud žák nespěl, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a zákonnými zástupci, dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.).

Problémy spojené se školní docházkou

V letošním školním roce jsme řešili několik případů neomluvené absence (viz. zápis č. 2 a č. 4 z jednání čtvrtletní klasifikační pedagogické rady). Všechny případy projednali třídní učitelé se zákonnými zástupci žáků i žáky samotnými, byli opětovně poučeni o způsobu omlouvání a důsledcích, které nastanou v případě další neomluvené absence (jednání výchovné komise, hlášení na OSPOD),

v případě potřeby byla k jednání pozvána i výchovná poradkyně. Za neomluvenou absenci bylo žákům uděleno kázeňské opatření.

Profesní orientace žáků

- Na počátku školního roku seznámila výchovná poradkyně žáky 9. tříd s podmínkami a termíny přijímacího řízení na střední školy, a byl proveden předběžný průzkum mezi žáky. Při tomto průzkumu již měla většina vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy by se chtěli hlásit. Opět se nám potvrdilo, že je vhodné zaměřit aktivity spojené s volbou povolání hlavně mezi žáky 8. tříd (např. beseda s výchovnou poradkyní, pozvání na veletrh středních škol, apod.).
- Proběhla tradičně výstava škol, všem žákům a rodičům žáků byly zaslány termíny prostřednictvím nástěnky v elektronické žákovské knížce. Dále byly zaslány odkazy na Atlas školství <https://www.atlaskolstvi.cz/stredni-skoly?show=intro> a byla žákům rozdána i tištěná varianta.
- Školu navštívili zástupci některých středních škol a zprostředkovali jim informace ohledně oborů a podmínek studování u nich na škole. Všem žákům byly na nástěnce v mezipatře na pavilonu C zprostředkovány informace ohledně dnů otevřených dveří a doporučeno školu v daný termín navštívit a nasát atmosféru dané školy.
- Třídní schůzky s výchovnou poradkyní se konaly po 1. čtvrtletí v listopadu 2022, rodičům byla nabídnuta individuální konzultace s VP, využili toho někteří rodiče.
- Žákům i rodičům byly zprostředkovány základní informace o volbě povolání, byly průběžně zasílány mailem nebo na nástěnku v elektronické ŽK (letáky s nejdůležitějšími informacemi o středních školách).
- Listopad 2022 – podávání přihlášek do oborů s talentovou zkouškou (termín byl do 30. 11. 2022 – 1 žákyně si podala přihlášku).
- Leden 2023 – všichni žáci obdrželi od výchovné poradkyně přihlášku na SŠ, zpět potom obdrželi 2x potvrzenou a zkontrolovanou přihlášku na SŠ.
- Březen 2023 – výchovná poradkyně připravila pro žáky Zápisové lístky.

Přehled umístění vycházejících žáků ze ZŠ:

9. třída

Maturitní obor	
Gymnázium Karviná	1 žák
Střední škola Bohumín	1 žák
Albrechtova SŠ Český Těšín	2 žáci
SŠ stavební Havířov	1 žák
SŠTaS Karviná	1 žák
SŠ Havířov-Prostřední Suchá	1 žák
HŠ a OS Havířov	2 žáci
VOS Dakol Petrovice u Karviné	2 žáci
Biskupské gymnázium Ostrava	1 žák

Výroční zpráva o škole 2022/23

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

Učební obor	
SŠTaS Karviná	3 žáci
Albrechtova SŠ Český Těšín	3 žáci
SŠ Bohumín	1 žák
SZŠ Karviná	1 žák

7. třída

Učební obor	
SŠTaS Karviná	1 žák

Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

Oblast prevence ve škole zajišťuje školní metodik prevence Mgr. Silvie Vlčková, která v rámci školního poradenského pracoviště spolupracuje s výchovným poradcem.

Hlavním úkolem školního metodika prevence je vypracování Minimálního preventivního programu, koordinace jednotlivých aktivit a vyhodnocení účinnosti tohoto programu.

Na škole je schránka důvěry pro žáky, nevyužili ji žádní žáci.

V Karviné 25. 6. 2023

Mgr. Pavlína Mojová

8.14 ŠKOLNÍ DRUŽINA

Počet oddělení	Počet dětí
2	38

Vychovatelé školní družiny se snaží pro děti připravovat zajímavé a atraktivní činnosti po celý školní rok. Učí děti samostatnosti a aktivnímu využívání svého volného času a průběžně ve všech činnostech rozvíjejí kompetence jednotlivých žáků.

I v tomto školním roce vychovatelé pro děti připravili spoustu akcí, které děti zaujaly. Po celý školní rok také probíhala celoroční hra „Plavba kolem světa“. Školní družina se účastní soutěží pořádaných kabinetem ŠD a klubů.

září	Seznamujeme se s kamarády a pravidly ŠD Poznáváme nové prostředí Zahájení celoroční hry „Cesta kolem světa“ Stavíme loď Vyrábíme lodičky Výroba námořnických triček
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Výroční zpráva o škole 2022/23

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

	Den bláznivých ponožek
Říjen - listopad	<p>Halloween – strašidelný den Vyrábíme zvířátka z kaštanů a žaludů Všímáme si proměn přírody Zakládáme palubní deník Seznamujeme se s pravidly pasažérů lodi Sportovní odpoledne Příprava na cestu Vyplouváme Vyrábíme námořnické čepice Navštívujeme Itálii – soutěž – špagety Rozloučení se stěhovavými ptáky Pexeso – soutěž jednotlivců Tvoříme obrázky z listí</p>
prosinec	<p>Navštívujeme severní pól Zvířata severního pólu Na ledové kře – soutěž družstev Píšeme dopis Ježíškovi Vyrábíme drobné dárečky a přání Vánoční zvyky a obyčeje Vánoční jarmark – společná akce ZŠ, ŠD a MŠ Vánoční turnaj ve hře Double</p>
Leden - únor	<p>Navštívujeme skandinávský poloostrov a Brazílii Vítáme Vás v Laponsku Stavíme iglú Severské pohádky Pohádkový kvíz Soutěž v koulování Stavíme sněhuláka – soutěž družstev Pamatovák – procvičujeme paměť Výroba karnevalových masek Karneval v Riu Učíme se tančit salsu a sambu s lektorkou</p>

Výroční zpráva o škole 2022/23

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

	<p>Soutěž o nejkrásnější vločku</p> <p>Výroba valentýnských přání</p> <p>Zvířata v zimě</p> <p>Návštěva dětí z MŠ v ŠD</p>
březen	<p>Navštěvujeme Afriku</p> <p>Keňa – fotografové navštěvují Afriku</p> <p>Beseda s karvinským fotografem</p> <p>Vítáme jaro</p> <p>Jarní květiny (poznáváme, kreslíme)</p> <p>Březen měsíc knihy – hrajeme si na spisovatele</p> <p>Tvoříme na Velikonoce</p> <p>Velikonoční jarmark – společná akce ZŠ, MŠ a ŠD</p>
duben	<p>Navštěvujeme Egypt</p> <p>Mumie kolem nás – soutěž dvojic</p> <p>Stavíme pyramidy</p> <p>Měsíc bezpečnosti – poznáváme dopravní značky</p> <p>Vyrábíme čarodějnice</p> <p>Pálení čarodějnic</p>
květen	<p>Navštěvujeme Ameriku</p> <p>Mexiko</p> <p>Uzlové písmo KIPU</p> <p>Indiáni – výroba čelenek</p> <p>Den matek – výroba přání a dárečků</p> <p>Den matek (vyrábíme přáníčka a dárečky)</p> <p>Zelená stezka – přírodovědná soutěž mezi ŠD Karviné</p> <p>Fotbalový turnaj mezi ŠD Karviné</p>

Výroční zpráva o škole 2022/23

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

červen	Den pozdravů Vracíme se domů Praha – hlavní město Staré pověsti české Muž přes palubu – nácvik 1. pomoci s členem ČČK Ochutnávka ovoce a zeleniny Den dětí (bavíme se, soutěžíme) Opékání marshmallow Bezpečně o prázdninách (opalování, pobyt v přírodě, vodní radovánky)
průběžně	Tvoříme a rozvíjíme kamarádské vztahy Třídíme odpad Rozvíjíme sportovního ducha Ochraňujeme životní prostředí Filmová představení v kině Centrum

8.16 KULTURNÉ SPOLEČENSKÉ AKTIVITY ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Proběhlo společenské posezení před vánočními svátky, ke Dni učitelů a na závěr školního roku proběhlo společenské posezení zaměstnanců spojené s vyhodnocením náročného školního roku 2022/2023.

9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Škola byla několikrát formou elektronického zjišťování ČŠI požádána o spolupráci v oblasti testování žáků či rychlých šetření ČŠI.

Probíhala standardní kontrolní činnost daná vnitřním kontrolním systémem školy. Tato se týkala pedagogické, administrativní a ekonomicko- provozní oblasti školy. V rámci plánu práce školy probíhaly pravidelné kontroly v oblasti BOZP ve spolupráci s firmou Prevent Morava a dále revizní kontroly a následné porevizní opravy.

Od června 2023 probíhá odborem ekonomickým MMK veřejnosprávní kontrola na čerpání prostředků příspěvkové organizace za rok 2022. Protokol o kontrole měl čj. SMK/086739/2023 ze

dne 15. 06. 2023. Do data projednávání výroční zprávy o škole nebyl protokol o výsledku této kontroly dodán.

Dne 06. 03. 203 – proběhla kontrola VZP za období 25.10.2018 – 28. 02. 2023 – ke dni kontroly nebyly zjištěny žádné splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

10. HLAVNÍ ZÁMĚRY PRO PŘÍŠTÍ ROK

- Motivovat zaměstnance ke zvyšování kvalifikace, udržet danou aprobovanost, sledovat možnou instalaci kariérního řádu pro učitele
- V případě legislativního pohybu opět uvažovat o zřízení školního bufetu pro žáky
- Ekologizovat více školní zahradu –provést kácení rizikových topolů a následně novou výsadbu (2020), v této oblasti spolupracovat s Odborem stavebním a oddělením ŽP statutárního města Karviná
- Udržet úřední hodiny pro veřejnost, racionálně využívat přímou i nepřímou činnost
- Věnovat pozornost výchovně - vzdělávací práci učitelů, vést je k sebehodnocení své práce
- Pravidelně vyhodnocovat výsledky vzdělávání – testy, prověrky, hodnocení, zapojit se do testování SCIO a dle možností do výběrových testování MŠMT žáků vybraných ročníků
- Udržet stav řídicí práce, vzájemných schůzek a jednání, komunikativní úroveň spolupráce s různými partnery – nastavit frekvenci schůzek různých pracovních skupin na jednotlivé oblasti
- Aktualizovat školní vzdělávací program (ICT) a dále jej budoucně zjednodušovat, posílit roli garantů vzdělávacích oblastí průřezově do jednotlivých PK
- Zvláštní pozornost věnovat výuce cizích jazyků, ZPC a tělesné výchovy, také přípravě žáků na přijímací zkoušky na střední školy, nadále akcentovat prvky finanční gramotnosti
- Postupně akcelarovat na zahájení nové projekty – MAP, Šablony JAK, reforma 3.2.2, OKAP, ADTech
- Zapojit se do projektu WODIAK ve spolupráci s SPŠ Karviná
- Věnovat pozornost nově příchozím žákům při jejich adaptaci ve škole
- Pokračovat v práci s integrovanými žáky dle prvků inkluze, nadále udržel speciálního pedagoga a školního psychologa v rámci Školského poradenského pracoviště (smlouva s PPP Karviná a místem výkonu na ZŠ a MŠ Majakovského)
- Aktivizovat práci Školního parlamentu
- Spolupracovat s mateřskými školami, hledat formu, jak připravovat budoucí prvňáky na školu
- Podporovat soudržnost a kolegiální sboru – propojovat zaměstnance ZŠ a MŠ
- V práci školy využívat počítačovou síť, Internet, E-mail, interaktivní tabuli
- V řešení výchovných problémů spolupracovat s orgány k tomu určený (OSPOD MMK, Policie ČR, Městská policie)
- Loajálně prosazovat dobré jméno školy v rámci karvinských ZŠ a MŠ

- Spolupracovat se sdružením rodičů Spolek Bezva škola
- Aktualizovat učebny PC novou výpočetní technikou, a to ve spolupráci se zřizovatelem
- Rozvíjet dále zahraniční kontakty, pracovat na projektech British Council, MAP, Šablony II
- Snažit se tlačit na zjednodušení byrokracie a výběrová řízení v provozních záležitostech a nutných opravách
- Spolupracovat s MMK, našim zřizovatelem při investičních akcích se pokusit prosadit pokračování investiční akce – oprava sociálního zařízení na pavilonech, oprava plotu školního hřiště
- Dále modernizovat provoz školní jídelny a pracovat na co největším počtu cizích strávníků
- Ve školní družině nadále nabízet diferencované činnosti dle zájmu dětí – aktivizovat míčové hry dětí s- spolupráce se Sokolem Karviná a SBŠ Karviná, spolupracovat s mažoretkami Mikado
- Dále spolupracovat se sportovními kluby a jinými neziskovými organizacemi v našem městě
- Rozvíjet spolupráci s TV Polar v dětském vysílání ve spolupráci s MMK
- Personální pohovory se zaměstnanci vést nadále v přátelském duchu, ale s akcentem na dnešní situaci na trhu práce a s ohledem na financování školství a právní normy, zvláště pak ZP
- Využívat výsledků evaluačních prvků, srovnávat výsledky vzdělávání, popularizovat výsledky vzdělávání (tabule cti, www stránky školy – marketing, reklama, sociální média)
- V oblasti veřejných zakázek spolupracovat co nejužším způsobem se zřizovatelem (OEK, OR, OMaj)

11. ZÁVĚR

Hlavní záměry pro příští rok vyplývají ze základní koncepce výuky na škole. Výuka bude probíhat pouze dle školního vzdělávacího programu Majáček, s akcentem na již probíhající projekty. V rámci tohoto programu je třeba nadále rozvíjet samostatnost žáků, organizovat projektové vyučování, kooperativní vyučování a vést žáky k aktivnímu osvojování poznatků.

Hlavními prioritami školy budou opět jazyková gramotnost, vnoření prvků informatiky do všech předmětů a podpora sportovní činnosti v návaznosti na tělovýchovné organizace ve městě s prolínáním informační gramotnosti celou školou. Výrazná pozornost bude věnována také etické výchově s prevencí sociálně-patologických jevů. V práci s integrovanými žáky zahájit nový systém inkluze včetně případné nové administrace nově vzniklých případů.

V oblasti trhu práce se ještě více zaměřit na propojení se zaměstnavateli v regionu a ještě více podporovat technické vzdělávání žáků. V této oblasti opět spolupracovat s Okresní Hospodářskou komorou.

Věnovat maximální pozornost péči v mateřské škole a věnovat předškolní výchově maximální pozornost. Napomáhat dětem v MŠ poskytováním materiálového vybavení ZŠ (tělocvična ZŠ, interaktivní tabule, keramická dílna, atd..). provádět maximální propojení a plynulost mezi MŠ a ZŠ.

Výroční zpráva o škole 2022/23

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

12. PŘÍLOHY

A / Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022 dle zákona č.561 /2004 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění platných předpisů

ZŠ a MŠ hospodařila v roce 2022 s finančními prostředky :

- I. Od zřizovatele MMK
2. Od Krajského úřadu - KÚ (SR + rozvojové programy)
3. Příspěvky z fondů
4. Získanými doplňkovou činností-stravování cizích osob
5. Získané z projektů ESF - Šablony III. na Majáku
6. Získané z projektu Národní plán obnovy - doučování, digitalizace
7. Získané z projektu NPO - Podpora sociálně znevýhodněných žáků
8. Získané z projektu OP JAK - Šablony IV. Na Majáku
9. Příspěvky z ostatní činnosti

CELKOVÉ VÝNOSY ZA ROK 2022		29 265 392,06 Kč
602	Výnosy z prodeje služeb	1 907 662,00
	stravné - úhrady od zaměstnanců a žáků	747 079,00
Hč	úplata za školné ve školní družině	36 820,00
	úplata za školné v mateřské škole	1 02 240,00
VHč	výnosy z poskytování služeb pro cizí strážníky	1 021 523,00
603	Výnosy z pronájmů	30 735,00
648	Zúčtování fondů	1 953 002,33
	zapojení fondu odměn	1 00 000,00
	zapojení fondu rezervního k čerpání daru	80 084,00
	zapojení fondu investic k čerpání nákladů na opravy	1 772 918,33
649	Ostatní výnosy z činnosti	290 008,25
	výnosy z úhrad za poškození majetku - úhrada pojistné události	31 180,00
	ostatní výnosy - bezplatné předání respirátorů od MMK	25 452,25
	výnosy z prostředkování služeb pro žáky a děti organizace	233 376,00
672	Výnosy vybraných institucí	25 083 984,48
	příspěvek na provoz organizace	4 363 398,00
	příspěvek na odpisy	982 059,00
MMR	rozpouštění dotace z projektu Energetické úspory	258 905,48
	příspěvek na zájmové vzdělávání	30 000,00
	příspěvek na zahradu MŠ	150 000,00
	dotace ze státního rozpočtu - přímé výdaje	18417 030,00
	NPO - doučování	1 54 900,00
	NPO - digitální pomůcky	169 600,00

Výroční zpráva o škole 2022/23

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

	NPO - digitální propast	1 34 000,00
EU	NPO - Podpora sociálně znevýhodněných žáků	1 095,00
ESF	dotace z evropské unie - Šablony III. na MQjáku	422 997,00
CELKOVÉ NÁKLADY ZA ROK 2022		29 118 448,33 Kč
501	Náklady na spotřební materiál	1 849 991,51 Kč
MMK	provozní náklady HČ	467 076,24
	náklady na potraviny z HČ	747 672,27
VHČ	provozní náklady z doplňkové činnosti	7 738,00
	potraviny pro cizí strážníky z doplňkové činnosti	460 322,00
OZ	žakovské potřeby pro žáky hrazeny rodiči	0,00
	učebnice, uč.pomůcky, pracovní oděvy, časopisy ze SR	21 096,00
	NPO - digitální učební pomůcky	68 190,00
EU	NPO - Podpora soc.znev.žáků	1 095,00
ESF	spotřební materiál z projektu Šablony III.	76 802,00
502	Náklady na spotřebu energie	2 315 131,15 Kč
	energií z HČ /teplo, teplá voda, el. energie,plyn, vodné,stočné/	2 222 281,15
VHČ	energií z V HC /teplo, teplá voda, el. energie,plyn, vodné,stočné/	92 850,00
511	Náklady na opravu a údržbu	2 183 329,64 Kč
Hč	opravy a údržba strojů, zařízení a hřiště	36 711,66
	opravy a údržba budov a staveb	60 071,32
	malování	70 180,27
	ostatní opravy a udržování	2 008 628,39
VHČ	opravy a údržba strojů a zařízení	7 738,00
512	Náklady na cestovné	6 609,00 Kč
	cestovné pedag.pracovníků	6 609,00
513	Náklady na reprezentaci školy	993,00 Kč
518	Náklady na ostatní služby	985 810,84 Kč
MMI<	servis - BOZP, praní prádla v MŠ, právní služby	71 590,00
	aktualizace programů a licencí	60 145,18
	telefony a internet	57 832,54
	školení zaměstnanců, dopravné	15 154,78
	odvoz odpadků	20 211,39
	pronájem plaveckých dráh a bazénu	34 914,00
	revize -TV, elektro, PO, plyn, výtah, EZS	53 379,83
	bankovní poplatky, poštovné	17 575,00
	servis a nájem informační technologie (kopírka)	77 729,08
	další vzdělávání ped.pracovníků	2 690,00
	ostatní služby - výuka plavání,servis, akce pro děti, atd	302 691,04
	další vzdělávání pedag.pracovníků, školení	33 940,00

Výroční zpráva o škole 2022/23

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

ESF	administraci projektu Šablony III.	38 000,00
OZ	akce pořádané pro žáky a děti, hrazené rodiči	199 958,00
521	Mzdové náklady	14 856 591,00 Kč
MMK	odměny zaměstnancům z Fondu odměn	1 00 000,00
	platy provozních zaměstnanců z ostatních zdrojů	216 079,00
	DPP ostatní /mimoprac.činnost, zástupy za nemoc /	107 360,00
	DPP pro zahradníky v MŠ, ZŠ	150 000,00
	DPP - mzdová účetní	87 240,00
	náhrady mezd na pracovní neschopnost	1 160,00
	platy zaměstnanců čerpány ze SR	13 301 757,00
	náhrady mezd na prac.neschopnost, mimoř.karanténa	153 496,00
	DPP Nároční plán doučování, ŠD	30 000,00
	DPP - NPO - doučování	154 900,00
ESF	platy, DPP a prac.neschopnost z projektu Sablony III. na Majáku	224 347,00
VHC	platy zaměstnanců z doplňkové činnosti	330 252,00
524	Náklady na zákonné sociální pojištění	4 756 772,00 Kč
KU, OZ	sociální a zdravotní pojištění zaměstnanců z mezd hlavní činnosti	4 591 523,00 Kč
ESF	sociální a zdravotní pojištění zaměstnanců z projektu Sablony III.	59 641,00 Kč
V HC	sociální a zdravotní pojištění zaměstnanců z doplňkové činnosti	105 608,00 Kč
525	Jiné sociální pojištění	57 171,00 Kč
	poj. Istení zaměstnanců u Kooperativy	57 171,00 Kč
527	Zákonné sociální náklady	288 258,00 Kč
	tvorba FKSP z celkových mezd	284 258,00 Kč
	zdravotní preventivní péče	4 000,00 Kč
542-549	Ostatní náklady z činnosti	1 117,00 Kč
551	Odpisy dlouhodobého majetku	1 251 735,00 Kč
558	Náklady na drobný dlouhodobý majetek	564 939,19 Kč
MMK	DDHM ICT- Calouněné židle	49 870,80 Kč
	DDHM ZS, MS úklid - vysavače	11 021,00 Kč
	DDHM ZŠ - dovyb.kabinetu vých.por.,taburety, židle do HV, učitelské stoly, učitelské židle, paravany, nástěnky, modely do	168 592,99 Kč
	DDHM MS - Aku sekačka na trávu	8 479,00 Kč
	DDHM SK - svářečka misek	35 951,40 Kč
	DDHM SD - projektor + flash disk	6 042,00 Kč
		DDHM ICT - dotykový panel AMOS, notebook
DDHM - NPO - MS - vše a Bee-B0t, Prlmo Toys, ostatní robotika		15 390,00
DDHM ZS - 3D tiskárna, lego stavebnice, tiskárna na fotky		86 020,00
DDHM - NPO - digitální propast - Notebooky		1 34 000,00
ESF		DDHM - SD - multisedačky sklápěcí
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK CELKEM ZA ROK 2022		146 943,73 Kč
	Škola má zřízeny fondy dle:	Vyhl.č.250/2000 Sb.
	MMK - veřejnosprávní kontrola	2.5.2022 - 20.10.2022

Výroční zpráva o škole 2022/23

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

Vnitřní kontrolní systém	průběžně
Zpráva byla projednána na pedagogické radě dne:	

Zpracovala : Pavlína Nováková

V Karviné dne: 02.02.2023

Příloha : Přehled plnění nákladů a výnosů k 31.12.2022

48204881 ZŠ a MŠ Majakovského, Karviná,
příspěvková organizace
Majakovského 2219/13 Karviná - Mizerov

Plnění nákladů a výnosů k 31.12.2022 v Kč

02.02.2023
09:43:51

ŠU	Prápek	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Konečný stav	Upravený PMV	Průběh upraveného PMV v %
501	Sportovní materiál	1 321 331,51	468 062,00	1 849 991,51	1 921 212,00	98,29
502	Sportovní energie	2 222 281,15	87 856,00	2 318 131,15	2 120 000,00	91,27
511	Opotřevy a aktivace	2 175 991,64	7 738,00	2 183 329,64	242 000,00	909,72
512	Čestovné	8 909,00	0,00	8 909,00	7 000,00	34,41
513	Náklady na reprezentaci	993,00	0,00	993,00	1 000,00	99,30
518	Dotace služby	565 810,34	0,00	565 810,34	1 033 700,00	95,38
521	Motivační náklady	14 036 328,00	330 252,00	14 696 591,00	16 255 478,00	91,34
524	Základní sociální pojistění	4 651 164,00	159 658,00	4 798 772,00	4 798 025,95	100,44
525	Jiné sociální pojistění	56 108,00	1 060,00	57 171,00	58 500,00	87,71
527	Základní sociální náklady	281 653,10	6 654,90	288 308,00	280 440,10	102,79
549	Dotace sociální z činnosti	1 117,00	0,00	1 117,00	2 000,00	55,85
551	Dotace dlouhodobého majetku	1 251 726,00	0,00	1 251 726,00	1 240 968,00	100,87
558	Náklady z poskytnutí DM	564 938,16	0,00	564 938,16	482 388,00	118,97
Σ	NÁKLADY	28 104 278,42	1 642 177,90	29 118 448,32	28 189 400,00	98,14
602	Výnosy z amokéle služeb	686 139,00	1 021 023,00	1 607 602,00	1 640 000,00	102,00
603	Výnosy z pronájmu	30 775,00	0,00	30 775,00	36 000,00	85,38
648	Čestovní fondy	1 853 000,21	0,00	1 853 000,21	148 308,00	1 329,41
649	Dotace výnosy z činnosti	290 008,24	0,00	290 008,24	233 032,00	124,43
672	Výnosy maj. prostřed. z transferů	25 083 384,40	0,00	25 083 384,40	26 523 480,00	94,54
Σ	VÝNOSY	28 243 989,86	1 021 023,00	29 265 012,86	28 189 400,00	98,65
CELKEM		137 888,62	9 346,10	148 943,72	8,00	0,00

b) Zpráva základní organizace odborového svazu pracovníků školství při ZŠ Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

Výroční zpráva o škole 2022/23

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

Vzájemná spolupráce základních organizací s ředitelstvím základní školy je zakotvena v „Kolektivní smlouvě“, která se každoročně upravuje a obměňuje, pro účely našeho školského zařízení je vize zavést novou kolektivní smlouvu platnou od roku 2018.

Ředitel školy průběžně informuje nebo poskytuje materiály základní organizaci.

Jsou to:

- kritéria pro udílení nenárokových složek
- informace o rozpočtu školy
- spolupracujeme na kolektivní smlouvě (viz výše)
- ředitel školy odpovídá na dotazy vznesené zaměstnanci prostřednictvím základní organizace
- materiály týkající se organizačních opatření, vztahy s KU MSK
- společně dbáme na dodržování BOZP
- společně sledujeme hospodaření s prostředky FKSP a jeho čerpání pro zaměstnance školy podle zásad FKSP
- společně organizujeme akce pro zaměstnance školy (Den učitelů, Posezení na závěr roku, ...)
- zaměstnanci mají možnost využívat prostředky FKSP, pro kulturní a sportovní vyžití

Ředitel školy i základní organizace se snaží a budou se i nadále snažit, aby jejich vzájemná spolupráce i komunikace byly smysluplné a tvůrčí. V oblasti mezilidských vztahů bude snahou trvale toto zlepšit a akcentovat budoucnost školy. Od 01.08.2015 je na naší škole jedna odborová organizace ZO OS PŠ s číslem 23-0193-3803. V roce 2016 dochází ke sloučení odborové organizace školky a naší školy. Od března je organizace jednolitá a komunikuje s ředitelem jako ZO OS PŠ s číslem 23-0193-3803.

Od 31.07.2018 dochází ke změně Mgr.Petr Šupol, již není předsedou odborové organizace.

V Karviné 28.08.2023

Mgr. Silvie Vlčková, za ČMOS, č. org. 23-0193-3803

.....

C) Výroční zpráva o činnosti příspěvkové organizace mateřské školy **za školní rok 2022-2023**

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Majakovského, Karviná, příspěvková organizace
Adresa odloučeného pracoviště: ul. Kpt. Jaroše 2224, Karviná Mizerov
Ředitel: Mgr. Roman Hamrus
Vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Denisa Vašková (pozn. Jana Bohunská od května 2023)
Kontaktní údaje MŠ: Tel. č.: 596 311 465, 727 971 514
Email: denisa.vaskova@zs.majakovskeho.cz
Email MŠ: skolka@zs-majakovskeho.cz
Provoz mateřské školy: 6:00 - 16:30 hod.

2. Statistické údaje

Počet tříd	: 2
Počet dětí k 01.09.2022	: 47
Průměrná naplněnost tříd (k 30.06.2023)	: 26
Naplněnost školy % vyjádření	: 104 %
	(k 1.6.2023 52 dětí z celkové kapacity 2 tříd - 50 dětí)
Počet dětí k 01.01.2023	: 48
Během šk.roku 2022/23 ukončili docházku	: 9
Během šk.roku 2022/23 nastoupili noví	: 13
Počet dětí zapsaných při <u>zápisu</u> pro následující školní rok 2023/2024	:18
Počet dětí odcházejících do 1. třídy ZŠ k 31. 08. 2023	:14
Počet dětí <u>zapsaných</u> k 31. 08. 2022 pro následující školní rok 2023/2024	:51

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy včetně kvalifikace:

Skutečnost - pracovníci školy celkem: fyzické osoby 8 v r. 2022
z toho muži: 0

Skutečnost - pracovníci školy celkem: fyzické osoby 8 v r. 2023
z toho muži: 0

Zaměstnanci mateřské školy ve šk.r. 2022/2023

profese	počet / úvazek
• V r.2022/2023 ved. uč. mateřské školy:	1 / 100 % úvazek
• V r.2022/2023 učitelky mateřské školy:	1 / 100 % úvazek

Výroční zpráva o škole 2022/23

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

- 1 / 100% úvazek
- 1 / 100% úvazek
- V r.2022/2023
 - Školní asistent – z šablon MŠMT 1 / 70% (ukončení v září 2022)
 - Asistent pedagoga 1 / 75% úvazek
- V r.2022/2023 kuchařka: 1 / 100% úvazek,
- V r.2022/2023 domovnice/uklízečka: 1 / 75% úvazek
- V r.2022/2023 domovnice/uklízečka: 1 / 50% úvazek

Pedagogičtí pracovníci

Požadavek na odbornou kvalifikaci učitele mateřské školy splnilo:

z celkového počtu 4 učitelek mateřské školy v následujícím členění

Vysokoškolské vzdělání /Bc.-OU, Mgr. – Vysoká škola manažerská Varšava/

Vedoucí učitelka vzdělání splňuje

Střední pedagogická škola Havířov

Učitelka vzdělání splňuje

Vyšší odborná škola Prigo Ostrava

Učitelka vzdělání splňuje

Střední škola Havířov – Prostřední Suchá, Pedagogické lyceum

Učitelka vzdělání splňuje

4. Specifika školního vzdělávacího programu (na co se škola zaměřuje, čím je specifická):

Naše mateřská škola plně respektuje vývoj dítěte předškolního věku - je to doba, na kterou v dospělosti vzpomínáme, ke které se vracíme a která zanechává v naší paměti výrazné stopy.

Ideál šťastného dětství rozvíjíme především v činnostech hudebních, pohybových, výtvarných i dramatických a to vše v souladu s rozvíjením lásky k přírodě.

Naším cílem je vytvářet vhodné sociální klima, které se zakládá na vzájemné důvěře, úctě a dodržování třídních pravidel. Klademe důraz na volnou hru dětí, která je v tomto věku velmi důležitá. Hra je živnou

půdou pro rozvíjení dítěte, je jejich hlavní činností a ověřeným pomocníkem edukace. Dítě se samo posouvá prostřednictvím svého vnitřního popudu i okolních situací, na které chce reagovat.

Součástí našeho ŠVP „*Jaro, léto, podzim, zima na Majáčku je nám prima*“ je doplňkový program – Zdravý životní styl - podpora zdraví v mateřské škole zahrnuje otužování vzduchem, v letním období vodou, škola v přírodě, hry a sportovní aktivity na zahradě, výlety a tematické vycházky do okolí. Děti mají rády cvičení na náradí, s míči, pohybové hry s pravidly i hudbou. Tento školní rok jsme si všechny naplánované akce dostatečně užili.

V letošním roce byly děti mladší tří let od září zapojeny do kolektivu starších dětí ve dvou třídách, na domluvě s rodiči a dle potřeb dítěte probíhala postupná adaptace. Snažíme se úzce spolupracovat s rodinou, rodinnou výchovu podporujeme a pomáháme rodičům v péči o dítě. O naší práci rodiče informujeme, jak vývěskami na nástěnkách, webových stránkách, zřídili jsme i facebookové stránky, kde přinášíme rodičům a našim příznivcům aktuální dění z MŠ, informace o připravovaných akcích

a připomínáme tak důležité zprávy. Práce dětí zveřejňujeme prostřednictvím výzdoby budovy a především osobně informujeme o pokrocích dítěte. Máme na zřeteli, že předškolní věk je z hlediska socializace dítěte a jeho společenské adaptace klíčovým obdobím.

Rodiče mohou připravovat své dítě na vstup do MŠ v adaptačním programu - společný pobyt s dětmi na zahradě, v ranních chvilkách ve třídě, návštěva MŠ při Dni otevřených dveří, účast na školních akcích (Karneval, Dětské radovánky, Výlety apod.)

Do denních činností jsme zařazovali častěji práci s Magic Boxem, práci s nově pořízenými didaktickými pomůckami (Finger Car, Piks Kit Education, robotická včelka BeeBot, programovatelný vláček, Rugged Robot, Cubetto Playset apod.) a tak rozvíjeli pozornost dětí, zrakové vnímání, trpělivost. Pořízením nových robotických pomůcek dále povedeme děti k rozvoji počítačové gramotnosti. Tělovýchovné aktivity, kterým jsme se věnovali především v naší tělocvičně v 1.patře MŠ, jsme letos obohatili o nové náčiní díky sponzorskému daru. Na školní zahradě byl před letními prázdninami pořízen nový velký herní prvek, v průběhu července postaveno nové pískoviště. O prázdninách byla provedena velká rekonstrukce vodovodního řádu v celé budově.

Naše každodenní aktivity:

"TVOŘIVÍ UMĚLCI" - výtvarné a pracovní činnosti rozvíjející jemnou motoriku, kreativitu a fantazii, práce a experimenty s přírodním materiálem, používání nejrůznějších zábavních technik.

"MALÍ SKŘIVÁNCI" - hlasová a dechová výchova rozvíjející práci s hlasem, artikulaci, správné dýchání a cit pro hudební nástroje.

"HÝBEME SE PRO RADOST" – cvičení, nácvik tanečků a dětská jóga rozvíjí u dětí hrubou motoriku, rytmus, správné držení těla, prostorovou orientaci a vztah ke sportu.

"CO CHCI UMĚT, CO CHCI ZNÁT, DNES SÁM SI BUDU DIKTOVAT" - opakování a prohlubování získaných dovedností a vědomostí k danému tématu, práce dětí s MagicBox (rozvoj matematických představ, grafomotoriky, logického myšlení, smyslového vnímání aj..)

5. Přehled aktivit a prezentace mateřské školy na veřejnosti:

Pořádané akce:

ZÁŘÍ:

- 9.9. – mažoretky Mikado
- 26.9. – Indiánské dopoledne na Dakolu v Petrovicích

ŘÍJEN:

- 5.10. – Mezinárodní den úsměvu
- 10.10. – návštěva RKK s besedou „Poprvé v knihovně“
- 11.10. – divadlo „Skřítek Vítek a mlsné autíčko“
- 17.-21.10 – Barevný týden v MŠ
- 25.10. – Halloweenské hrátky

LISTOPAD:

- 3.11. – focení s vánoční tematikou
- 10.11. – „Uzamykání zahrady“ s rodiči, lampiónový průvod
- 21.11. – návštěva RKK, „Neotesánek“
- 25.11. – kino Centrum, pásma pohádek
- 28.11. – divadlo Šamšula, „O kohoutkovi a slepičce“

PROSINEC:

- 5.12. – „Mikulášská nadílka“
- 8.12. – pečení vánočního cukroví
- 13.12. – Vánoční jarmark s rodiči v areálu ZŠ
- 20.12. – Posezení u vánočního stromečku s dárečky

LEDEN:

- 17.1. – loutkové divadlo „O princezně Rozmařilce“
- 24.1. – kouzelník Aleš

ÚNOR:

- 1.2. – návštěva v ZŠ – interaktivní tabule
- 6.-10.2. – lyžařský kurz na Bukovci
- 9.2. – karneval s Hopsalínem a rodiči
- 23.2. – divadlo Šamšula, „Klauni v cirkuse“
- 28.2. – cvičení a soutěže předškoláků na ZŠ

BŘEZEN:

- 6.3. – seznamování s cizími jazyky
- 8.3. – Hravá věda v MŠ
- 9.3. – návštěva 1.třídy ZŠ, ppředškoláci
- 10.3. – návštěva počítačové učebny na ZŠ
- 20.3. – návštěva RKK „O včelaři Josífkovi“
- 23.3. – návštěva předškoláků ve školní družině
- 23.3. – Jarní tvoření s rodiči
- 24.3. – kino Centrum, pásma pohádek

29.3. – polodenní výlet na Jarošův statek ve Studénce

DUBEN:

4.4. – Draví ptáci

25.4. – Den otevřených dveří v MŠ

27.4. – Čarodějnický den

KVĚTEN:

3.5. – návštěva Nemocnice v Karviné – Ráji

10.-11.5. – besídky ke Dni matek

17.5. – Mobilní planetárium

22.5. – „Vítání jara“ s rodiči na zahradě

25.5. – celodenní výlet do Skalka family parku v Ostravě

ČERVEN:

31.5.-2.6. – oslavy Dne dětí v MŠ: - skákací hrady

- piknikový den

- kreslicí den

2.6. – „Pevnost Maják“ – oslava Dne dětí s rodiči na ZŠ

8.6. - „Prázdniny bez úrazu“ v areálu letního koupaliště

15.6. – Dětské radovánky s rozloučením s předškoláky

20.6. – polodenní výlet do Parku B. Němcové

22.6. – návštěva hasičů v MŠ

6. **DVPP:**

1.pololetí:

Učitelka MŠ – Laterality v životě dítěte a jeho vliv na škol.úspěšnost

Učitelka MŠ – Rozvoj řeči v předškolním zařízení

Ved.učitelka – Metodická poradna

2.pololetí:

Učitelka MŠ – Jak sestavit individuální vzdělávací plán v MŠ

Učitelka MŠ – Rozvoj řeči v předškolním zařízení

Učitelka MŠ – Zrak-jak rozvíjet a procvičovat u dětí v MŠ

Ved.učitelka - Vedení třídní knihy a dokumentace školy

7. **Údaje o spolupráci s různými organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:**

- Spolupráce se spádovou ZŠ Majakovského je organizována podle předem vypracovaného plánu akcí, který společně tvoříme. Jedná se o řadu akcí, které probíhají průběžně po celý rok, jak na ZŠ, tak i na naší mateřské škole (návštěvy 1.třídy, tvořivé dílny, sportovní dopoledne, karneval, propagace zápisů aj...)
- Aktivně spolupracujeme s ostatními MŠ (např. MŠ Olbrachtova – malý Přírodnicek, MŠ Stonava – prázdniny bez úrazu aj..)
- Spolupráce se ZUŠ (propagace zápisu/náboru, výchovný koncert)

Výroční zpráva o škole 2022/23

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

- Spolupráce s: Regionální knihovna Karviná, Agentura - Klaun Hopsalín /Taneční škola Ostrava/, agentura LENA+, Město Karviná, MěDk, Stars Karviná, , Svět Techniky Ostrava, Lyžařský areál Bukovec, Dobrovolní hasiči, Sokolníci, aj..
- Spolupráce s rodiči – společné akce u příležitosti svátků a různých pořádaných akcí, sponzorské dary pro děti, tombola, pomoc při sběru a odvozu starého papíru atd.
- Zapojili jsme se do charitativní sbírky Fondu Sidus, o což se snažíme každý rok a byl nám zaslán Certifikát dárce
- **Jsme velmi rády, že se nám podařily uskutečnit všechny plánované akce bez jakýchkoli omezení, při kterých jsme rozvíjely prožitkovým učením osobnost dítěte v různých oblastech života v souladu s RVPPV.**

Dne: 31. 8. 2023

Jana Bohunská
Vedoucí učitelka MŠ

Příložený certifikátu FOND SIDUS vydaný dne 6.4.2023

Výroční zpráva o škole 2022/23

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219
